



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: San José Obrero

DOCENTES RESPONSABLES: Ana Cristina Asprilla Caicedo, Olmes Córdoba, Margarita Toncel, Orfelina Blandón, Rubén Darío Castillo, Iris Urrutia, Martha Barrera.

AÑO DE ELABORACIÓN: 2019

ELABORADO POR: Ana Cristina Asprilla Caicedo, Olmes Córdoba, Margarita Toncel, Orfelina Blandón, Rubén Darío Castillo, Iris Urrutia, Martha Barrera.

AÑO DE ACTUALIZACIÓN: 2019

ACTUALIZADO POR: Ana Cristina Asprilla Caicedo, Olmes Córdoba, Margarita Toncel, Orfelina Blandón, Rubén Darío Castillo, Iris Urrutia, Martha Barrera.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



1. INTRODUCCIÓN

Siendo el humanismo el modelo educativo de la Institución Educativa San José Obrero, el objetivo de este modelo en relación con la educación, es que los estudiantes desarrollen sus capacidades intelectuales y dominen diversas disciplinas del saber por medio de la instrucción adecuada. El humanismo afirma que la inteligencia no es dependiente de Dios, ni de la fe en Dios, ni de la práctica religiosa, sin embargo, no se opone a la práctica de estas, antes promueve el saber de la Palabra Divina como uno que lleva a la integración de los valores humanos. Es un acierto por parte del humanismo reconocer que la práctica religiosa, la práctica de fe en Dios, la promoción de la religión y de la Palabra de Dios, instruye, libera y hace hombres responsables, independientes, tolerantes y con libre albedrío.

Esto está en armonía con afirmar que la verdadera educación consiste en el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Las áreas científicas que forman el currículo educativo han de fomentar y procurar la meta final de la educación. Ninguno de los contenidos impartidos para la formación de los estudiantes debe ser particular, antes deben apuntar unísonamente a los mismos objetivos. Los fines de la Educación Religiosa no son diferentes de las otras áreas del saber, sino que armonizan. La comunidad educativa de la Institución San Pedro Claver basada en lo anterior, es consciente de la importancia de la educación, es consciente de que la educación religiosa es un elemento conveniente para el desarrollo de la vida y, basada en sus principios humanistas, considera también que, aplicando los principios educativos revelados por Dios en la Biblia en la vida de cada estudiante, se alcanzará la meta suprema de la educación.

Según la Palabra de Dios, la meta de la educación consiste en la transformación del ser a la semejanza de Cristo. El único y verdadero propósito de la educación religiosa ha de estar en armonía con las siguientes premisas inspiradas: "... He aquí que el temor del Señor es la sabiduría, y el apartarse del mal la inteligencia" "El temor de Jehová es el principio de la sabiduría, y el conocimiento del Santísimo es la inteligencia."; "Porque Jehová da la sabiduría, y de su boca viene el



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



conocimiento y la inteligencia” (Job 28: 28; Proverbios 9: 10; 2: 6). La verdadera educación abarca más que la mera prosecución de un curso de estudio, más que la preparación para la vida en esta tierra, sino que abarca la vida para el mundo venidero. En Dios “... están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y el conocimiento” (Colosenses 2: 3), es por esto por lo que toda ciencia debe ser impartida con base a este conocimiento. Todo conocimiento verdadero tiene su origen en el conocimiento de Dios.

Para comprender qué abarca la obra de la educación, es necesario considerar cuál es el propósito de Dios con la humanidad. Este propósito es el de que el hombre refleje la imagen de Dios. Por medio de la adquisición de conocimientos y de conceptos más claros de la sabiduría, el poder y el amor de Dios, el hombre llegará a reflejar cada vez más la gloria de Dios. No obstante, la mente de la humanidad está mancillada. Pareciera así que este propósito de Dios con el hombre sea cada vez más difícil de lograr. Pero en la comunión con Dios se halla la educación más elevada, es el método que Dios designó para la educación del hombre. Fue así como Moisés, Abraham, Jacob, entre otros, llegan a ser arquetipos a imitar. Ya que Dios es la fuente de todo conocimiento genuino, dirigir nuestra mente a la revelación que él hace de sí mismo, es el principal objetivo de la educación. El contenido de la Educación Religiosa tiene como objetivo el mensaje de Cristo para reforzar la fe de los estudiantes.

Los lineamientos curriculares apuntan al cumplimiento de todo lo anterior. Las temáticas propuestas por estos lineamientos plantean los conocimientos que el educando debe adquirir con el fin de lograr el gran propósito de la educación. El educando debe identificar, respetar y valorar al creador de la vida. Conocer al Padre eterno en la persona de Jesús y a su iglesia formada por sus hijos, encargada de comunicar su palabra. Amar al prójimo como a él mismo siendo Jesús el ejemplo a seguir, entonces así se formará la iglesia de Cristo. Celebrar fielmente los ritos que Dios instituyó, ya que son un medio eficaz de evangelización para la salvación. Interpretar los mandamientos como el fundamento de la felicidad humana y familiarizarse con las historias de la Biblia. Conocer la manera como Dios interactúa con sus hijos, velando por su pueblo



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



por medio del ministerio de la iglesia desde los patriarcas, seguido por la iglesia apostólica hasta la actualidad. Reconocer que la familia es el núcleo de la iglesia y que de esta depende la iglesia. Toda actividad eclesial debe cumplir el propósito de Dios y esto constituye un testimonio verdadero en favor de la iglesia y a la vez es el sentido de ser esta.

Conforme a la legislación educativa, los lineamientos curriculares exponen de manera sistemática los contenidos que, respecto al área de religión deben formar la mente del educando y repercutir en su formación. La acción de la Palabra de Dios, al igual que la acción de cada hijo de Dios, testificará de la educación impartida por las familias del futuro y de las instituciones educativas.

2. JUSTIFICACIÓN O ENFOQUE DEL ÁREA

De los principales problemas que estremecen, acaban y destruyen el mundo hoy se resalta la relatividad de los valores, poca práctica y deshumanización de la sociedad. Ante esta situación se plantea una propuesta metabólica y didáctica para reflexionar aplicar y ser sujeto a una formación en valores, principios y experiencia religiosa que de sentido a la existencia; valores que vividos, aplicados y experimentados apoyen una experiencia religiosa con base al conocimiento de Dios y un cambio significativo en la práctica religiosa.

Es importante que los propósitos, objetivos y metas fundamentales del educador sean formar y contribuir en el fortalecimiento y desarrollo del conocimiento incluyendo en la práctica de la autonomía de los educandos que desde la institución educativa se formen seres humanos capaces de pensar en sí mismos y de actuar por convicción reflexiva teniendo un sentido crítico, conociendo a Dios, asumiendo sus responsabilidades, reconociendo sus capacidades y



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



actitudes que le permitan apropiarse activamente los contenidos religiosos para así fortalecer la práctica religiosa que sólo puede estar basada en el conocimiento de Dios.

La Institución Educativa San José Obrero, es una comunidad educativa que se ve afectada por la falta y la poca aplicabilidad de los conocimientos religiosos interdenominacional, además de estrategias didácticas para la enseñanza de los contenidos de la educación religiosa; lo cual es evidenciado por medio del de la observación realizada en los niveles educativos.

De acuerdo a la descomposición social, se quiere aplicar la relación existente en todos los entes de la comunidad educativa y los métodos de enseñanza-aprendizaje en la educación religiosa para que esto incidan en un cambio de actitudes frente a la norma. Por lo anterior se concluye que el docente es el artífice especializado en presentar y proponer principios para que se asimilen y se capaciten para formar seres competitivos.

3. OBJETIVOS Y METAS DE APRENDIZAJE

Objetivos y metas: contempla un objetivo general del área y las metas de aprendizaje por nivel o grupos de grado y, metas de aprendizaje anual

Grado 1

Reconocer el valor de la vida.

Identificar a Dios como el creador de los existe.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Grado 2

Comprender que sólo estableciendo lazos de amistad con los demás, podemos realizarnos como personas y como hijos e hijas de Dios.

Grado 3

Comprender que los creyentes están llamados a celebrar, con gozo y esperanza, las manifestaciones de Dios.

Grado 4

Conocer la manera como el pueblo de Israel realizó su vocación y estableció una alianza con Dios.

Grado 5

Descubrir cómo el pueblo de Israel dio testimonio de las manifestaciones de Dios, a través de su historia.

Grado 6

Comprender que Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad por medio de Jesucristo.

Grado 7

Identificar plenamente la familia como comunidad formadora de personas, educadora en la fe y promotora de desarrollo.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Grado 8

Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social.

Grado 9

Reconocer en el seguimiento de Jesús, el sentido de la vida moral para el cristiano.

Grado 10

Comprender por qué Jesús es el modelo e inspiración del proyecto de vida humano.

Grado 11

Comprender apropiadamente los principios de la Doctrina Social de la Iglesia y entender la construcción y la transformación de la sociedad desde una nueva perspectiva.

Objetivo general del área: expresa los propósitos y las aspiraciones que se van estructurando en el modo de actuar, pensar y sentir de los educandos respecto al área; además, debe estar en correspondencia con la misión y visión de la institución.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Reconocer la importancia de los contenidos de la instrucción bíblica en la formación de los educandos, no habiendo un medio más apropiado que lleve al respeto a la diversidad, honestidad y solidaridad. Al reconocer que el propósito de la verdadera educación consiste en implantar la imagen de Dios en el hombre, se contribuye a la formación de hombres y mujeres íntegros, fortaleciendo sus potencialidades, talentos, actitudes y valores para la transformación de la calidad de la vida de la región de Urabá.

Metas de aprendizaje por grado: las metas de aprendizaje por grado expresan los aprendizajes que se plantean en el área para cada uno de los grados de enseñanza.

Grado 1

Comprender que Dios creó al hombre a imagen y semejanza.

Respetar la vida creada por Dios.

Comprender que la vida es un don valioso de Dios.

Mostrar que la misión de la iglesia es comunicar la Palabra de Dios.

Grado 2

Comprender que Jesús es el amigo que nos acompaña y nos guía siempre.

Comprender que al establecer lazos de amistad con los demás, podemos realizarnos como personas y como hijos e hijas de Dios.

Reconocer la amistad que Dios ofrece a los seres humanos, a través de su hijo Jesucristo y del Espíritu Santo.

Deducir la importancia que tuvo la amistad en la vida de Jesús, quien nos enseña a amar a los amigos y a los enemigos.

Grado 3



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Descubrir el valor que tiene celebrar ciertos acontecimientos bíblicos.

Describir que el amor de Dios se manifiesta por medio de creación.

Reconocer al cristianismo como el pueblo elegido por Dios.

Descubrir que Jesús formó la comunidad de la iglesia.

Grado 4

Comprender que el Espíritu Santo ilumina el camino de la vida.

Reconocer el ejemplo de la Virgen María de sujeción a la voluntad de Dios.

Conocer el pacto realizado entre Dios e Israel.

Comprender que la venida de Jesús a la tierra es el cumplimiento de la promesa de salvación.

Grado 5

Reconocer las exigencias que implica ser testigo de Dios.

Comprender la acción del espíritu Santo en el creyente.

Descubrir que Cristo vino el mundo para dar testimonio de su Padre.

Reconocer que la resurrección de Jesús confirma su divinidad.

Grado 6



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Explicar en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.
Reconocer a la persona humana como sujeto de derechos y deberes.
Reconocer la importancia que tiene en su vida la salvación que le ofrece Dios.
Exponer los argumentos que fundamentan el papel de la Iglesia como cuerpo de Cristo.

Grado 7

Valorar el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.
Conocer el sentido y contenido del cuarto mandamiento en sus dimensiones y acciones a realizar y a evitar.
Considerar el valor de la mujer en la economía de la salvación.
Explicar por qué la familia es la base de la sociedad.

Grado 8

Respetar la identidad y sentido de pertenencia religiosa de sus compañeros y la familia de estos.
Sustentar con argumentos teológicos por qué no puede haber comunidad auténtica sin amor.
Explicar en qué consiste el proceso de vocación y seguimiento de Cristo.
Identificar las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora, social, educativa, cultural, artística.

Grado 9



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Conocer las dificultades y condicionamientos que las personas encuentran en el mundo actual, para llevar una vida basada en valores morales.

Manifestar una conducta intachable en los diversos contextos y situaciones de la vida familiar y escolar.

Conocer el sentido de la conversión predicada por Jesucristo y las exigencias morales que debe cumplir quien cree en Él y se hace su discípulo.

El estudiante estará en capacidad de: ejercer un pensamiento crítico frente a los acontecimientos del mundo actual.

Grado 10

Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.

Explicar por qué Jesús es modelo de comportamiento ético y confrontarlo con el de los líderes actuales.

Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios.

Explicar la responsabilidad que tiene el creyente en Cristo en la tarea de transformar el mundo.

Grado 11

Valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia.

Identificar la respuesta de Jesús y su actitud frente a los conflictos sociales, políticos y religiosos de su tiempo.

Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.

Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.

4. MARCO LEGAL



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



La presencia de la educación religiosa en el plan de estudios de educación Colombiana, garantizar el derecho a la libertad y enseñanza religiosa consagrada en acuerdos internacionales como la declaración sobre la eliminación de todas las formas de tolerancia, fundadas en la religión o en la convicción adoptadas por la asamblea general de la ONU, el 25 de noviembre de 1981, el pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales de 1966, aprobado por ley 74 de 1968 y ratificado el 29 de octubre de 1969.

(Artículo 13 y 18), la convención humana sobre los derechos humanos, aprobada por la ley 16 de 1969 y ratificada el 31 de julio de 1979 (artículo 12) y la convención internacional sobre los derechos del niño de 1989, aprobada por la ley 12 de 1991 y ratificada el 28 de enero de 1991 (artículo 14).

Estos derechos han sido incorporados a la legislación colombiana en la ley 133 de mayo de 1994 de libertad religiosa (artículos 6 y 8) y en la ley General de Educación, sancionada en febrero de 1994, ley 115 (artículos 23, 24), sin la cual un establecimiento educativo no podría responder a una educación integral.

Según el perfil propuesto por los fines de la educación religiosa, necesita planteamientos de evaluación, acorde con los propuestos por el Ministerio de Educación Nacional, explicitados en los indicadores de logros según la resolución 2343 del 5 de junio de 1996. Dicha resolución plantea como necesaria, la formación y empleo de logros curriculares como medios para constatar, estimar, valorar, autorregular y controlar los resultados del proceso educativo.

Por lo tanto, la Institución Educativa San José Obrero, apoyada en la resolución 2343, en su artículo 14 y ley 113 de 1994, artículos 6, 7, 8, es responsable en su misión y en armonía con lo establecido por la ley en lo relacionado con los logros educativos para el área de Educación Religiosa.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



5. MARCO TEÓRICO

El contenido de la Educación Religiosa responde a las necesidades objetivas de los estudiantes como parte de la sociedad. Esta área pretende dar respuestas a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y con la dimensión trascendente de su vida. Iniciar a los estudiantes en el obrar religioso e interpretar adecuadamente el marco de los conceptos religiosos existentes originados en el descuido de la práctica de los mismos. Integrar su personalidad y apreciar el aporte de la religión a su exigencia de crecimiento es un aspecto a mencionar además de facilitar conceptos para distinguir críticamente la autenticidad e ilegitimidad de la conducta religiosa en orden a la madurez humana y religiosa. Cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad. Distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da desde la experiencia religiosa, y la relación entre el pensamiento religioso y cultura. Plantear correctamente el problema religioso. Manejar las fuentes para el estudio de la revelación cristiana y su experiencia religiosa en orden a una visión objetiva de esta y su valoración como un camino para la orientación de la vida. Interpretar y valorar adecuadamente el patrimonio cultural, religioso de nuestra patria y de occidente, que es el más próximo a nuestra experiencia. Identificar la función social de la religión, sus manifestaciones concretas, sus obras y su aporte a la promoción humana y al desarrollo social. Dar a conocer que los alumnos tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y de la cultura. Relegar el estudio de lo religioso a lo privado significaría para la escuela eludir el problema real del carácter educativo, dejar solos a los alumnos en ese problema vital desconociendo



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



el camino que hemos recorrido en la elaboración intelectual y en la vivencia de la religión. A un estado democrático debe interesarle la cualificación de la práctica religiosa de su pueblo.

La sociedad de acuerdo con la cultura presenta necesidades propias que la educación debe satisfacer. El currículo de cada área de estudio se adapta al contexto cultural educativo y a la vez pretende saciar estas carencias. Los estudiantes deben comprender los principios fundamentales del credo cristiano. Descubrir la presencia de Dios en los acontecimientos de su vida y en su religiosidad. Descubrir su vocación como camino de realización personal y de servicio a la comunidad. Valorar, promover y defender la vida. Descubrir, realizar y proyectar valores cristianos, que dignifiquen a la persona. Comprender la importancia de la vida en comunidad, para el crecimiento integral del ser humano y su progreso. Asumir un compromiso de vida humano- cristiano, de acuerdo a la cultura en la cual está inmerso. Interpretar la realidad de acuerdo a los valores humanos y cristianos recibidos. Fortalecer la fe. Formar sistemática, clara y ordenadamente, en lo religioso, que le ayude a trascender en su relación con Dios, con el mundo, consigo mismo y con los demás. Descubrir en la Palabra el amor de Dios al mundo, a la creación y a todas las personas, a través de Jesús. Descubrir el misterio de la vida desde la revelación cristiana para valorarla, promoverla y defenderla.

6. MARCO CONTEXTUAL

Apartadó es un municipio de Colombia que forma parte del Caribe colombiano de la región de Urabá en el departamento de Antioquia. Es el municipio más poblado de esta región y se halla a 310 Km de la ciudad de Medellín. Posee una extensión de 607 Km² y confluye una mezcla cultural que incluye afrodescendientes, paisas, costeños e indígenas. Apartadó es poblado por grupos de población que llegan desde de Bolívar, Córdoba y Chocó. Sobresale por su infraestructura comercial y su infraestructura basada en el banano como principal actividad comercial, la agricultura, la pesca, la explotación de la tagua, madera, caucho y raicilla. Apartadó es la primera en la región en importancia económica en la región y está certificado



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



en educación Básica y Media, mediante resolución 5178 del 4 de agosto de 2009 del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Las familias de la comunidad educativa San Pedro Claver se caracterizan por ser pluriétnica y pluricultural, ya que provienen de diferentes lugares del territorio nacional, especialmente de: ANTIOQUIA, CORDOBA Y CHOCÓ pertenecientes a los extractos uno y dos. Su actividad económica depende de la agroindustria del banano, el trabajo informal y el comercio. Los padres o acudientes de los alumnos en su gran mayoría solo han realizado algunos grados de escolaridad y el lugar que residen o habitan (barrio obrero), son familias numerosas. Resalta en ellas la abnegación, voluntad y el esmero para lograr una mejor calidad de vida factor que incide para un mejor desarrollo social. A nivel institucional se viene haciendo un gran esfuerzo para motivar y sensibilizar a la comunidad en sus proyecciones y sueños.

En lo social se observa el deterioro en algunas familias, dada la actual crisis de vivencia de los valores éticos vivimos. Resalta en esto la violencia y agresividad acogida por algunos jóvenes y adolescentes, evidenciándose esto en las pandillas sectoriales formadas, de las que algunos alumnos hacen parte. Las malas expresiones se observan en lo cotidiano por parte de algunos. Acciones violentas tanto físicas como psicológicas, vandalismo, intolerancia y poco respeto a todo tipo de autoridad. Esta situación es preocupante porque no da sentido a la formación integral y un cambio de actitud a la comunidad.

Ante esta problemática se plantea a la comunidad educativa estrategias metodológicas, didácticas y pedagógicas para encontrar soluciones. Se considera como principal estrategia la formación del estudiante usando los consejos de Dios consignados en su Palabra, ya que la verdadera finalidad de la educación es la transformar el carácter del hombre a imagen y semejanza de Dios. Igualmente, por medio de la escuela y teoría dialógica, discursiva y argumentativa ya que desde esta se puede argumentar por medio del dialogo, escuchando al otro hablando con la verdad con transparencia desde la ética de la alteridad, donde allá el pleno respeto de las partes que participan en la conversación el cual nos lleva a soluciones



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



efectivas como lo plantea el filósofo Sócrates: el dialogo ha dado resultado y san Agustín nos dice, dialogando vamos sacando verdades.

Apartadó ha sido uno de los municipios más marcados de Colombia por los procesos de desplazamiento forzado entre 1995 y 2006. Estos desplazamientos corresponden al 20% de la población del municipio.

(LA PARTE GENERAL LA REALIZAN LAS DOCENTES ORIENTADORAS)

CADA ÁREA SOLO DEBE PLASMAR LAS DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES EN EL ÁREA

5. MARCO CONCEPTUAL

6. DISEÑO CURRICULAR

Componentes: eclesiológico, antropológico, religioso, cristológico

Competencias: saber comprender, saber dar razón de la fe, saber integrar fe y vida, saber aplicar a la realidad.

Habilidades: entender conceptos bíblicos y eclesiásticos, analizar dilemas morales, solucionar planteamientos morales, decidir de forma apropiada, determinar resultados anticipadamente de situaciones morales variadas, producir conocimiento de carácter teológico y moral, obedecer normas de comportamiento adecuadas, formar juicios adecuados de situaciones variadas, elegir sabiamente ante dilemas morales.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 1		GRADO: 1		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Reconozco el valor de la vida e identifico a Dios como el creador de todo lo existente.					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
La vida y sus manifestaciones		Saber comprender lo complejo de la vida, saber dar razón teológica del bautismo, sabe explicar aspectos importantes de la vida		Entender los conceptos teológicos del bautismo, elegir sabiamente ante las oportunidades que la vida ofrece, formar juicios bíblicos en lo relacionado con el milagro de la vida	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
				SER	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



El milagro de la vida Dios nos hizo a su imagen y semejanza Una puerta hacia otra vida Por el Bautismo nos hacemos miembros de la familia de Dios	Observa la vida en sus manifestaciones como algo grandioso. Manifiesta admiración por su propia vida y la de los demás. Comprendo que Dios creó al hombre a su imagen y semejanza Deduzco que la muerte de las personas es diferente a la muerte de las demás criaturas. Expresa sentimientos acerca de la experiencia personal con la muerte Menciono las gracias que se reciben en el Bautismo	Explica por qué es importante cuidar y respetar la propia vida y la de todos los demás seres vivos. Reconozco que todos los seres humanos son dignos y tienen los mismos derechos Expresa el sentido que tiene la vida y la muerte para quienes creen en Jesús, esperanza de resurrección. Comprende que al ser bautizado (a) entra a formar parte de la Iglesia, que es la familia de los hijos de Dios. Narro el suceso del bautismo de Jesús por parte de Juan Bautista	Confronta lo aprendido acerca del respeto y la protección de la vida con las experiencias vividas en la familia, la Institución Educativa y el barrio. Construye los primeros pasos de su proyecto de vida. Identifico las cualidades que hacen que nos parezcamos a Dios, que seamos hijas e hijos de Él y me esfuerzo por cultivarlas. Identifico en hechos como la muerte, la forma como las personas de mi entorno conciben la vida. Identifico la presencia de la Iglesia en mi entorno Reconoce que Dios es Padre de todos y nosotros somos sus hijos.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musídramas, juegos de rol.
--	---	--	---

RECURSOS Y MATERIALES

Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 2	GRADO: 1	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Manifiesta admiración y respeto por la vida creada por Dios.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
La vida creada por Dios	Comprender que la vida es creada por el amor de Dios Padre	Descubrir que la vida de Jesús es el mayor regalo que Dios ha dado a los seres humanos.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



		Comprender que la vida es el don más valioso que Dios Padre ha dado al ser humano.	Entender por qué es importante cumplir con los mandamientos de la Ley de Dios.
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
		SER	SABER SABER - HACER
Descubrimos a Dios creador todos los días Respetamos la vida creada por Dios La vida de Jesús, un gran regalo de Dios Dios nos invita a cumplir sus mandamientos		Reconoce la grandeza de la creación de Dios y manifiesta admiración por ella. Manifiesta sensibilidad e interés por el cuidado de la vida Comprende las razones por las cuales Jesús es el don más preciado que Dios ha concedido a los seres humanos. Explica por qué es importante conocer y obedecer los mandamientos	Descubre que las maravillas de la vida tienen su origen en Dios. Interpreto expresiones de la fe en Dios como creador, presentes en el arte religioso. Denuncia atropellos contra la creación, por medio de dibujos o carteleros Distingo el valor que tiene para los cristianos la vida humana como obra de Dios, e identifico las actitudes asumidas por ellos para protección y defensa.
			Representa la naturaleza y los seres vivos, a través de dibujos, poemas o canciones. Argumenta, con razones válidas, la importancia de cuidar y respetar su vida y la de todos los seres vivos. Participa en actividades orientadas a proteger el medio ambiente. Interpreta y valora el significado de la Navidad



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



		Identifica los sucesos relacionados con el nacimiento de Jesús, y aprecio su vida como un gran regalo de Dios. Identifica el origen de los mandamientos de la Ley de Dios y comprende que el ser humano debe cumplirlos para poder vivir en paz y ser feliz.	Establece comparaciones entre sus acciones y los mandamientos estudiados
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades
--	--------------------------------	--	--

PERIODO: 3	GRADO: 1	INTENSIDAD HORARIA: 2
------------	----------	-----------------------

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Conozco la persona de Jesús y aprecio la vida que Él nos comunica

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
La vida que Jesús comunica	Conocer la importancia que Jesús le da a la vida. Reconocer que la muerte de Jesús nos trajo una vida nueva: la vida de gracia al lado del Padre celestial.	Descubre el valor de la oración, como medio indispensable de comunicación con Dios. Identificar las dos grandes partes en que se divide la Biblia, y ubicar los evangelios dentro del Nuevo Testamento

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

Jesús enseña a amar la vida Jesús da su vida por nosotros La oración nos comunica con Dios La historia más bella del mundo	Descubre que disfrutar de lo que lo rodea es amar la vida. Conoce la persona, la vida, la misión y el mensaje de Jesucristo, tal como es testimoniado en la Biblia y en la tradición de la Iglesia. Aprecia el valor que tiene el acto de amor realizado por Jesús para reconciliarnos con Dios Padre. Recita conscientemente el Padrenuestro. Identifico en una Biblia las dos grandes partes en que está dividida, ubico los evangelios en el Nuevo Testamento	Reconoce la importancia que Jesús le da a la vida humana, y expresa sentimientos de aprecio por ella. Conoce y comprende una frase dicha por Jesús acerca de la vida. Identifica la muerte de Jesús como el mayor acto de amor que alguien ha hecho por los seres humanos. Conoce el sentido que tiene la oración para los cristianos. Distingue el Antiguo Testamento del Nuevo Testamento, y aprende que los Evangelios relatan los acontecimientos de la vida de Jesucristo, sus palabras y los mensajes que nos dejó. Explica qué significa orar y cómo podemos hacerlo	Confronta los conocimientos y valores aprendidos con las experiencias familiares y comunitarias Relaciona los conocimientos sobre Jesucristo con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad Entiende la importancia de orar en familia y la explica a sus compañeros Narra, en orden cronológico, los momentos más significativos de la vida de Jesús
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
--	---	--	---

RECURSOS Y MATERIALES

Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 4	GRADO: 1	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Reconozco que la Iglesia es la familia de los hijos e hijas de Dios y que su misión es comunicar la Palabra divina.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



La vida crece en una familia llamada Iglesia	Conocer que la vida crece y se comunica a través de la Iglesia Identificar la vida que Dios transmite a los seres humanos, a través del testimonio de su Hijo Jesucristo	Valorar la misión de la Virgen María, como madre, amiga y servidora de los seres humanos Comprender la importancia de amar a todas las personas tal como lo manda Jesús
--	---	--

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER
Jesús funda la Iglesia La Iglesia comunica la palabra de Dios María, madre de Jesús y madre de la Iglesia Amemos a nuestros hermanos		Comprende el concepto de familia como comunidad con la misión de transmitir y cuidar la vida Identifica las características esenciales de la Iglesia Reconoce la vida que Dios nos brinda por medio de la Iglesia Respeto los símbolos, signos, palabras y lugares religiosos	Descubre que el fundamento de la Iglesia es Jesús Reconoce que el amor es el sentimiento que mantiene unidas a las familias. Reconoce a Jesús como el Hijo de Dios que resucitó para que los seres humanos tuviéramos vida eterna	Explica la relación entre familia, matrimonio y transmisión de la vida humana Explica cómo fundó Jesús la Iglesia y quién fue el primer Papa. Explico cuál fue la misión que Jesús encargó a sus discípulos Explica el significado de la oración del Avemaría Concluye que la enseñanza más importante de Jesús es aquella



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

	relacionados con la opción de fe adquirida en el hogar Relaciona el amor que demostró Jesús con el que observa en su familia y entre la de sus compañeros (as) Se interesa por indagar acerca de acciones realizadas por la Iglesia a favor de la vida	Identifica a María, como madre de Jesús y madre de los que forman la Iglesia. Reconoce la presencia de la Virgen María en la vida de Jesús Identifica el mandamiento nuevo que nos dio Jesús. Explica por qué razón el amor hacia los demás es la única manera de resolver los conflictos del mundo.	que nos ordena amar a todos, sin distinción. Identifica los valores éticos y morales contenidos en la enseñanza de Jesús
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, mudramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 1		GRADO: 2		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Comprendo que sólo estableciendo lazos de amistad con los demás, podemos realizarnos como personas y como hijos e hijas de Dios.					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
La amistad nos da felicidad		Descubrir el valor de establecer lazos de amistad con las demás personas Comprender que Jesús es el amigo que nos acompaña y nos guía siempre.		Reconocer que el perdón es una de las principales virtudes de la amistad. Reconocer en las parábolas el instrumento preferido por Jesús para comunicarnos su mensaje.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
				SER	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Compartir y permanecer unidos Dios, nuestro mejor amigo Los amigos se perdonan La parábola del hijo pródigo	Expreso alegría al compartir con mis amigos y amigas Contribuyo a crear un clima de amistad en mi entorno familiar, escolar y comunitario Describo la manera cómo actúa Jesús como amigo. Aprecio la amistad que me ofrece Jesús. Comenta las ventajas que tiene reconciliarse con los demás, en lugar de continuar enfadados Descubre que los verdaderos amigos están dispuestos a perdonarse mutuamente. Reconoce la importancia de aceptar las faltas ante las personas que se han ofendido, y manifiesta intenciones de reconciliación con quienes se ha disgustado.	Reconoce la importancia de compartir con sus semejantes, para poder crecer como ser humano. Reconozco las características de la amistad y menciono algunas expresiones que la acompañan. Conozco un pasaje del evangelio en el que Jesús nos hace una promesa de amistad. Entiende que la amistad ofrecida por Dios, a través de su hijo Jesús, es un hermoso regalo Muestro actitudes de conciliación cuando se presentan conflictos en el medio escolar. Distingo las acciones que permiten recuperar la amistad cuando ésta se ha perdido. Comento por qué razón un buen padre se alegra por el regreso de un hijo (a) que se había marchado.	Manifiesto actitudes de solidaridad con mis compañeros y compañeras de clase. Elabora el proyecto de vida con la ayuda de sus familiares. Explico por qué Jesús es el mejor amigo que podemos tener. Comparo la amistad que Jesús nos da con la que nosotros ofrecemos a las personas. Reconoce que el perdón es un elemento primordial en la conservación de una buena amistad. Interpreto la parábola del hijo pródigo como el regreso de un cristiano al camino de Dios.
--	--	--	--



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

		Descubre que Jesús nos habla a través de palabras, y conoce la parábola del hijo pródigo	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 2		GRADO: 2		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Reconozco la amistad que Dios ofrece a los seres humanos, a través de su hijo Jesucristo y del Espíritu Santo.					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
La amistad de Dios con nosotros		Reconocer que la Santa Biblia es el texto sagrado que relata la alianza de amor hecha por Dios con los seres humanos. Descubrir que Jesús, el hijo de Dios, posee la virtud del perdón y puede enseñarnos a perdonar a nuestros semejantes.		Comprender que el Espíritu Santo es la semilla de amor que Dios colocó en nuestros corazones. Enuncia normas muy importantes	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
				SER	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

La Santa Biblia Jesús nos perdona El Espíritu Santo nos acompaña Los mandamientos de Dios	Concluyo que la Biblia contiene la revelación de la amistad de Dios hacia los seres humanos. Identifico a Jesús como la única persona que puede reconciliarnos con Dios Demuestro con ejemplos que el perdón rompe las cadenas de ofensas que se forman entre las personas. Identifica al Espíritu Santo como una fuente de amor y de unidad, que nos permite vivir como hermanos y buscar un mundo mejor. Enuncio el principal mandamiento de Jesús.	Analizo textos bíblicos en los cuales se manifiesta la amistad de Jesús por todos nosotros Descubre que en la Biblia se encuentra la revelación de la amistad de Dios, y la forma como Él quiere relacionarse con los seres humanos. Explica, a partir de relatos bíblicos, por qué la amistad de Dios es diferente a la amistad de los seres humanos. Deduce que el envío del Espíritu Santo es una gran muestra de la amistad de Dios hacia los seres humanos. Argumento por qué razón el cumplimiento de los mandamientos conduce a la felicidad	Relato y explico pasajes del Evangelio que narran la amistad de Jesús con las personas. Reconocen en Jesús al Hijo de Dios misericordioso, que perdona a todos los que se arrepienten de sus pecados, con sinceridad. Rechazo los actos que atentan contra la amistad, y entiendo que las ofensas hechas a las personas dañan la amistad con Dios. Relata a sus familiares el suceso de Pentecostés y escribe sus impresiones. Explico en qué consiste pecar y comento las consecuencias que conlleva este acto. Explico, mediante ejemplos, el significado del mandamiento del amor.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
--	---	--	---

RECURSOS Y MATERIALES

Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 3	GRADO: 2	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Deduzco la importancia que tuvo la amistad en la vida de Jesús, quien nos enseña a amar a los amigos y a los enemigos.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
La amistad en la vida de Jesús	Reconocer en la figura de Jesús, el carácter misericordioso de Dios Padre.	Describir el papel que desempeña la Virgen María en el plan de salvación de Dios Padre.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



		Comprender que orar es la mejor forma de dialogar con Dios Padre, y conocer la manera de orar correctamente.	Entender que la Virgen María desempeña un papel fundamental en el plan de salvación y que, por esta razón, Dios la dotó de gracia y de virtudes especiales desde un principio.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				
CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER
Jesús nos muestra a Dios Padre Jesús ora y nos enseña a orar La Virgen María nos lleva a Jesús La inmaculada Concepción		Reconozco que los milagros realizados por Jesús son señales de la amistad de Dios por los seres humanos. Proyecto iniciativas para aplicar la enseñanza de Jesús sobre la amistad. Reconoce que, a través de la oración, se puede hablar con Dios, e identifica la manera como Jesús nos enseñó a hacerlo.	Identifico relatos bíblicos en los que se manifiesta la amistad de Dios con los seres humanos. Identifico la oración como una forma de vivir la amistad con Dios. Entiende que la Virgen María fue la persona que más amó a Jesús, y que ella es la madre celestial que nos conduce hacia su Hijo. Identifica la fecha en que se celebra el nacimiento de Jesús, y	Explico qué es un milagro, y relato el suceso de la boda en cana. Reconozco en una canción popular, el mensaje de Dios acerca de la amistad. Explico cómo llego hasta nosotros la oración del Padrenuestro y reconoce que, a través de ella, Jesús nos mostró a Dios como Padre.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

	Escribo una oración que exprese amor a Dios, y la comparto con mis compañeros y compañeras de clase. Identifico el amor de la Virgen María por su Hijo Jesús. Manifiesta admiración por María, como madre y amiga de Jesús y de los seres humanos. Interpreta manifestaciones culturales de índole religiosa relacionadas con los misterios de la salvación.	reconoce la importancia de esta gran fiesta. Reconoce la presencia de la Virgen María en la Iglesia	Explico a mis compañeros (as) por qué orar es sinónimo de hablar con Dios, les digo cómo debemos hacerlo. Propone actividades para dar a conocer a la Virgen María. Enuncio el misterio de la Inmaculada Concepción y explico en qué consiste.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, mucedramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 4	GRADO: 2	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Concluye que la amistad con Dios, Padre, Hijo y Espíritu Santo, se manifiesta y crece mediante la acción de la Iglesia.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
Los amigos de Jesús formamos la Iglesia	Identificar a la Iglesia como el conjunto de personas que, unidas a Cristo, forman la familia de Dios. Descubrir que la Iglesia debe ser la mayor promotora de ayuda a los necesitados.	Conocer el papel fundamental que ha desempeñado el Espíritu Santo, en la consolidación y permanencia de la Iglesia de Cristo. Comprender que, a través de su Hijo, Dios envió todo su amor al mundo.
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER
La Iglesia nos invita a amar La Iglesia brinda alegría El Espíritu Santo nos fortalece El nacimiento de Jesús		Descubre que la Iglesia es una comunidad de amor. Enuncio situaciones en las que se manifiesta la unidad y el amor en los miembros de la Iglesia Expreso sentimientos de amistad hacia los enfermos y las personas que sufren, y participo en acciones de solidaridad. Demuestra interés en participar en actividades propias de la materia Educación Religiosa Escolar en la Institución. Respeto y valora las tradiciones populares vinculadas a la celebración de la Navidad.	Nombro las condiciones necesarias para hacer parte de la Iglesia. Explico de qué forma la Iglesia acompaña a las personas que sufren. Menciona las virtudes que comunica el Espíritu Santo a todos los miembros de la Iglesia de Jesús. Comprende que el Espíritu Santo proviene de Dios y es la fuerza que hace posible la vivencia del amor y la unidad entre los creyentes. Diferencia el verdadero significado de la Navidad del ambiente comercial que rodea esta fiesta.	Identifico textos bíblicos que hablan de unidad y la amistad que existían en las primeras comunidades cristianas. Reconozco que la actitud de servicio es una de las principales virtudes de los amigos de Jesús Relaciona los sacramentos del Bautismo y la Confirmación con el Espíritu Santo. Explica por qué la Navidad es tan importante para los miembros de la Iglesia de Jesús. Identifica la fecha en que se celebra el nacimiento de Jesús, y reconoce la importancia de esta gran fiesta.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



		Relaciona la Navidad con la época en que afloran bellos sentimientos en los corazones de los amigos de Jesús.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 1		GRADO: 3		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Comprende que los creyentes están llamados a celebrar, con gozo y esperanza, las manifestaciones de Dios.					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
La celebración en la vida religiosa		Descubrir el valor que tienen algunos acontecimientos y reconocer la importancia de celebrarlos, en compañía de otras personas. Comprender que la celebración nos permite afirmar nuestra identidad y participar de la comunión que existe con las demás personas.		Describir que el amor de Dios se manifiesta en cada una de sus creaciones y reconocer que este hecho debe ser motivo de alegría y celebración. Descubrir el valor de la vida y conocer las diferentes maneras de preservarla.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
				SER	SABER



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Motivos para celebrar Las celebraciones nos dan alegría Celebramos los regalos de Dios Cuidemos la vida	Valora los momentos esenciales de la vida y entiende que la celebración es un medio para expresar la alegría que ellos nos proporcionan. Participa activamente en las celebraciones de la Institución Educativa, a través de expresiones lúdicas y artísticas. Descubre que, por medio de las celebraciones, se estrechan los lazos de amistad y se fortalece la unidad comunitaria. Aprecia la belleza de la creación y manifiesta sentimientos de admiración por ella. Apoya las celebraciones que promueve el respeto por el medio ambiente. Comprende que tratar mal a los demás es una manera de atentar contra su vida.	Relaciona la celebración con expresiones de alegría, gratitud y amor. Explica por qué es importante celebrar algunos acontecimientos en compañía de otras personas. Entiendo que las celebraciones son fuente de alegría para todas las personas Comprende que para los creyentes todas las cosas son un regalo de Dios y expresa lo que piensa al respecto. Valora el don de la vida y menciona diferentes maneras de expresar la felicidad que ella nos produce. Explico por qué toda agresión contra las personas o la naturaleza es una falta contra el quinto Mandamiento.	Reconoce que las celebraciones son espacios para la unión y la convivencia. Elabora el proyecto de vida teniendo como referente los valores descritos en el evangelio. Describe y reconoce qué es una fiesta Hace uso de los recursos que proporciona la institución escolar para promover el cuidado de la naturaleza Rechazo la violencia en todas sus formas y promuevo actitudes de olvido y perdón de las ofensas.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.

RECURSOS Y MATERIALES

Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 2	GRADO: 3	INTENSIDAD HORARIA: 2
------------	----------	-----------------------

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Comprende que los creyentes están llamados a celebrar, con gozo y esperanza, las manifestaciones de Dios.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
-------------	--------------	-------------



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

Los pueblos y la celebración	Entender que las celebraciones son eventos que realizan los pueblos para festejar sucesos importantes de sus vidas. Reconocer a Israel como el pueblo elegido por Dios para manifestar su amor, e identificar cómo festejaba este pueblo los favores recibidos.	Conocer la importancia que tiene la Semana Santa para el pueblo cristiano e identificar otras fiestas del año. Entender en qué consisten las advocaciones de la Virgen María y conocer la historia de la Virgen de Lourdes.
------------------------------	--	--

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
Los pueblos celebran diferentes fiestas Israel celebra las maravillas de Dios Las fiestas religiosas Celebraciones en honor a la Virgen María	Valoro las celebraciones propias de mi entorno cultural y manifiesto interés en participar en ellas. Respeto las expresiones de culto de credos religiosos distintos al mío. Participa activa y respetuosamente en las	Define las celebraciones como ocasionales que brindan a las personas la oportunidad de expresar su alegría y reunirse en comunidad. Distingo una fiesta popular de una religiosa Comprendo el sentido de las fiestas patrias de mi país.	Explico las razones por las cuales los pueblos y naciones celebran fiestas diferentes a las religiosas Relaciona la Muerte y Resurrección de Jesús con la Pascua cristiana. Conoce la geografía de Israel e identifica los lugares ligados al culto.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

	celebraciones de fiestas religiosas. Valora las celebraciones religiosas del entorno. Manifiesta admiración y respeto por las celebraciones alusivas a la Virgen María. Relata el evento que dio origen a la fiesta de nuestra señora de Lourdes.	Establece diferencias entre las celebraciones judías y las celebraciones cristianas. Identifico a Israel como el pueblo elegido por Dios para comunicar la salvación a todas las naciones. Entiendo que la Cuaresma es el tiempo de preparación para la celebración más importante del pueblo, en especial del pueblo Colombia. Explica por qué razón la Virgen María recibe diferentes nombres.	Investiga acerca de otras fiestas religiosas y comparte la información con sus compañeros de clase. Explica en consiste Semana Santa y menciona otras fiestas religiosas Establece diferencias y semejanzas entre las fiestas civiles, sociales y religiosas. Explica qué es una advocación de la Virgen María y relata la historia que da origen a la fiesta de Nuestra Señora de Lourdes.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 3

GRADO: 3

INTENSIDAD HORARIA: 2

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Explica de qué manera estuvo presente la celebración en la vida de Jesús, e identifica el motivo fundamental de ella.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
Celebración en la vida de Jesús	Comprender que Jesús fue quien anunció el Reino de Dios a los seres humanos. Descubrir que Jesús formó una comunidad de amor, a partir de la cual nació la Iglesia	Comprender que gracias a la Resurrección de Jesús, el ser humano puede alcanzar la salvación. Conocer el mensaje de Jesús, a través de una de sus parábolas

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER
Jesús celebra el Reino de Dios Jesús forma una comunidad de amor Jesús vive entre nosotros La parábola del Sembrador		Comparte con sus familiares lo que ha aprendido acerca del Reino de Dios. Asocia el Reino de Dios con bienes espirituales, como la paz, el amor entre otros. Reconoce las características de una comunidad de amor, tomando como ejemplo el grupo de los primeros apóstoles Relaciona imágenes religiosas con acontecimientos importantes de la vida de Jesús. Concluye que la Palabra de Dios produce frutos en los corazones humanos.	Distingue las características del Reino de Dios, inaugurado por Jesús. Identifica el Reino de Dios como el mayor tesoro que las personas pueden encontrar. Identifica el origen de la Iglesia fundada por Jesús y entiende quién la dirige. Comprende el sentido del sacrificio realizado por Jesús y explica por qué es la mayor manifestación del amor de Dios. Vincula la última Cena con la Eucaristía y comenta qué hechos se celebran en esta última. Define las parábolas como historias sencillas que Jesús utiliza para facilitar la comprensión de sus enseñanzas.	Interpreta metáforas bíblicas sobre el Reino de Dios y comprende que todos los seres humanos participamos en su construcción. Plantea propósitos personales para hacer de mi familia una comunidad de amor, y me comprometo a cumplirlos. Concluye que la base de la construcción del Reino de Dios es la conformación de comunidades de amor. Expresa las razones por las cuales el triunfo de Jesús sobre la muerte y el pecado es la mayor celebración para los cristianos. Narra la parábola del sembrador y explica su significado



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades
PERIODO: 4 GRADO: 3 INTENSIDAD HORARIA: 2			
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS			
Interpreto los Mandamientos como expresiones de amor a Dios y al prójimo, y concluyo que su cumplimiento nos permite tener una vida feliz.			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
Los mandamientos nos enseñan a cumplir la voluntad de Dios		Conocer las normas que Dios nos dio para ser felices y vivir en comunión con Él Conocer en qué consiste el cuarto Mandamiento		Conocer el origen de la Biblia e identificar la clasificación temática de los libros del Antiguo Testamento Conocer la estructura del Nuevo Testamento y descubrir que los evangelios proclaman la Buena Nueva de la Salvación	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
		SER	SABER	SABER - HACER	
Las Tablas de la Ley Respetemos a nuestros padres El Antiguo Testamento El Nuevo Testamento		Establece una relación entre los Mandamientos y el amor que debe manifestarse a Dios y al prójimo. Reconoce que, a través del respeto y la obediencia a los padres, la persona cristiana expresa el amor de Dios.	Deduce que amar a Dios significa amar a todas las personas sin distinción. Deduce cuáles son las actitudes de un buen hijo o de una buena hija, y las integra a su vida. Comprendo que el eje central de la Biblia es Jesús, aunque su vida	Conoce los Diez Mandamientos y enuncia algunos de ellos, explicando su significado. Concluye que el sentido del cuarto Mandamiento es amar, respetar y ayudar a nuestros padres Explica la forma en que se estructuró la Biblia hasta llegar a	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

	Manifiesta sentimientos de admiración y respeto por sus padres. Comenta quién inspiró a los autores de la Biblia. Manifiesta interés por la lectura del Evangelio	y enseñanzas están narradas en el Nuevo Testamento. Menciona los temas fundamentales de los libros del Nuevo Testamento, y relaciona los evangelios con la vida de Jesús y el anuncio de la llegada del Reino de Dios.	reunir los libros que la componen. Elabora un mapa conceptual para mostrar en la clase y en la familia, cómo se clasifican los libros que conforman el Antiguo Testamento. Identifica y menciona el contenido de cada una de las tres partes en las que se encuentra dividido el Nuevo Testamento.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 1		GRADO: 4		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Descubrir que el matrimonio es una vocación a través de la cual se puede servir a Dios.					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
La vocación, realización de la persona humana		Descubrir que el matrimonio es una vocación a través de la cual se puede servir a Dios Identificar la vocación como una oportunidad concebida por Dios, para colaborar con su obra y alcanzar la realización personal.		Comprender que el Espíritu Santo ilumina y guía el camino de la vocación humana Reconocer que la Virgen María respondió a su vacación, dando a la humanidad ejemplo de fe y abandono a la voluntad de Dios.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
				SER	SABER



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



La unión del hombre y la mujer La persona es llamada por Dios. Los dones del Espíritu Santo La Virgen María respondió a su vocación	Establece relaciones entre el designio de Dios para la pareja humana y la construcción de familias cristianas Descubre que la vocación es un llamado de Dios a todos los seres humanos, para que participen en la construcción de un mundo de amor. Comprende que el valor de todo oficio o profesión radica en ponerlo al servicio de la obra de Dios. Describe la acción del Espíritu Santo en la búsqueda vocacional, y menciona algunos dones concedidos por Él. Relaciona la vocación con el servicio a la comunidad y la realización personal. Valora su vida como un don de Dios y asume que tiene tareas por realizar	Conoce la misión encomendada por Dios al hombre y la mujer, tal como está testimoniada en la Biblia Interpreto el ejercicio de cualquier oficio o profesión como la realización de la vocación a la que todos somos llamados. Reconoce la acción del Espíritu Santo en el descubrimiento de la vocación y en la adquisición de los dones que nos permiten realizarla. Entiendo que los talentos son herramientas que Dios nos da para trabajar en la construcción de un mundo de amor. Reconoce que la obediencia fue una virtud esencial para que se realizara el plan divino en la Virgen María. Relata, en orden cronológico, los acontecimientos que marcaron la	Confronta lo aprendido con su experiencia familiar. Elabora el proyecto de vida teniendo como referente los valores descritos en el evangelio. Concluye y expresa, con claridad, que lo esencial de la vocación cristiana es servir a Dios y a los demás. Expreso por escrito la profesión u oficio que me gustaría desempeñar en un futuro y la manera como podría colaborar en la obra de Dios. Explica con ejemplo por qué la caridad es el don más importante otorgado por el Espíritu Santo. Sabe interrogar a los adultos sobre la forma como han realizado su vocación. Explica la importancia del papel desempeño por la Virgen María en el plan de Salvación.
--	--	---	--



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

	Entiende que el hombre y la mujer son iguales en dignidad y ambos tienen la oportunidad de realizarse como personas. Valora las cualidades de la Virgen María y manifiesta interés por imitarla.	historia del pueblo de Israel y determinaron su auténtica vocación. Explica el sentido de la Antigua Alianza y la relación con el cumplimiento de los Mandamientos.	Argumenta por qué la vida de la Virgen María es el mayor ejemplo de vocación cristiana
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleros, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades
--	--------------------------------	--	--

PERIODO: 2	GRADO: 4	INTENSIDAD HORARIA: 2
------------	----------	-----------------------

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Conozco la manera como el pueblo de Israel realizó su vocación y estableció una alianza con Dios.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
La vocación del pueblo de Israel	Reconocer la vocación de Israel, el pueblo elegido por Dios para manifestar su plan de Salvación a la humanidad. Conocer en qué consistió la Alianza hecha por Dios con el pueblo de Israel, y comprender que el compromiso establecido con el Señor sigue siendo válido para los cristianos	Descubrir el llamado que Dios hizo a los profetas de Israel, para que guiaran el pueblo hacia Él. Reconocer que la Virgen María fue la mujer del pueblo de Israel que desempeñó el papel más importante en la historia de la Salvación.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



El pueblo de Israel descubre a Dios La Alianza de Dios con Israel La vocación de los profetas La Virgen María, una mujer de Israel	Identifica a Israel como el pueblo elegido por Dios para revelarse a la humanidad. Reconoce que la vocación de Israel fue dar a conocer a Dios a los otros pueblos de la tierra. Entiende que una alianza es un acuerdo entre dos partes, que se comprometen a cumplir lo pactado. Desarrolla actitudes que me permitan ser un buen líder Reconoce que la Virgen María realizó la misión más importante en comendada a una mujer de Israel	Identifica a Israel como el pueblo elegido por Dios para revelarse a la humanidad. Reconoce que la vocación de Israel fue dar a conocer a Dios a los otros pueblos de la tierra. Entiende que una alianza es un acuerdo entre dos partes, que se comprometen a cumplir lo pactado. Desarrolla actitudes que me permitan ser un buen líder Reconoce que la Virgen María realizó la misión más importante en comendada a una mujer de Israel	Relaciona la historia de Israel con la historia de su pueblo y su cultura. Analiza los acontecimientos centrales de la historia de Israel. Explica en qué consistió la alianza establecida por Dios con el pueblo de Israel. Relaciona la Antigua Alianza con los Mandamientos dados por Dios a Moisés, y explica que Jesús nos enseñó a cumplir estos preceptos, a través del amor. Explica cuál fue la misión de los profetas de Israel. Investiga acerca de la vida de un profeta del Antiguo Testamento, y comparte la información con sus compañeros. Establece una clara relación entre la figura de la Virgen María y el cumplimiento de la promesa de Dios a su pueblo.
---	---	---	--



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades
PERIODO: 3 GRADO: 4 INTENSIDAD HORARIA: 2			
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS			
Conozco la manera como el pueblo de Israel realizó su vocación y estableció una alianza con Dios.			
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Jesús, una propuesta de vida para el ser humano	Descubre que Juan Bautista preparó a las personas para que recibieran al Mesías esperado Comprender que la venida de Jesús al mundo da cumplimiento a la promesa de Salvación hecha por Dios.	Reconocer que la obra de Jesús continúa, a través de las personas que siguen sus enseñanzas y sirven al prójimo con amor. Reconocer la presencia del Espíritu Santo en el nacimiento de la Iglesia, y descubrir la forma cómo actúa en la vida de los seres humanos
---	--	---

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER
La misión de Juan Bautista Jesús, el mayor profeta Jesús llama al hombre y a la mujer de hoy El Espíritu Santo continúa la obra de Jesús		Recrea el bautismo de Jesús a través de diferentes expresiones artísticas. Reconoce la fidelidad como un atributo de Dios. Inspira su comportamiento en la persona de Jesús.	Comprende que Juan Bautista fue el profeta que presentó a Jesús como el Mesías esperado. Distingue la Antigua Alianza de la Nueva Alianza hecha por Jesús. Entiende que el apostolado es una vocación que cualquier persona puede realizar.	Describe la misión de Juan Bautista y explica de qué manera la realizó. Interpreta un texto bíblico acerca de la vocación de Juan Bautista y lo comparte con su familia. Establece semejanzas entre la misión de Moisés y la de Jesús



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



	Valora la importancia de la colaboración humana en la obra de la Salvación. Observa en la vida de los cristianos, el llamado que Jesús continua haciendo hoy. Deduce que el Espíritu Santo es la presencia permanente del espíritu de Jesús entre nosotros. Describo la acción del Espíritu Santo en la vida de los seguidores de Jesús	Menciona las cualidades que concede el Espíritu Santo a los creyentes, y explica para qué los capacita.	Identifica la vocación cristiana con el seguimiento de Jesús y gráfica lo que le gustaría ser más adelante. Explico el contenido de textos bíblicos referidos a la acción del Espíritu Santo.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 4	GRADO: 4	INTENSIDAD HORARIA: 2
------------	----------	-----------------------

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Concluyo que la vocación de la Iglesia es velar por las necesidades de las personas y comunicar el mensaje de la salvación.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
La vocación de la Iglesia es servir	Comprender que la vocación de la Iglesia es comunicar, con palabras y hechos, el mensaje de Salvación a todas las naciones del mundo. Entender que la comunidad eclesial actual debe conservar los lineamientos de la primera comunidad cristiana.	Descubrir que las personas tienen diversas opciones de servir a la Iglesia de Cristo. Entender que el Espíritu Santo anima y fortalece la misión de la Iglesia fundada por Jesucristo

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

--



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER
La comunidad de los discípulos de Jesús Los miembros de la Iglesia somos hermanos Diferentes vocaciones en la vida de la Iglesia El Espíritu Santo ilumina a la Iglesia		Aprecia la vocación y misión que ha recibido la Iglesia y todos sus miembros. Demuestra, con ejemplos, que toda comunidad de servicio al prójimo sigue el ejemplo de la primera comunidad cristiana. Valora los distintos trabajos y oficios como caminos dignos de realización y servicio. Valora la misión de los diferentes ministros de la Iglesia y de las personas de la vida consagrada. Distingue la acción del Espíritu Santo en la Iglesia	Reconoce que el amor es el componente esencial del nuevo pueblo de Dios, instaurado por Jesús. Menciona las características propias de los miembros de la Iglesia. Enumera y define las diferentes posibilidades de colaborar con la labor de la Iglesia Identifica la acción del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia.	Deduce que la Iglesia es una comunidad de personas que conocen, viven y anuncian las enseñanzas de Jesús, su maestro. Interpreta textos bíblicos acerca de la misión encomendada por Jesús a sus discípulos. Manifiesta actitudes de cooperación en las distintas actividades escolares. Entiende que los cristianos deben poner sus talentos y capacidades al servicio de los demás. Se interesa por hacer parte de grupos apostólicos de la I.E. Describe los sucesos de Pentecostés y explica la actualidad que éstos tienen en la vida de la Iglesia.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS				



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.

RECURSOS Y MATERIALES

Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 1	GRADO: 5	INTENSIDAD HORARIA: 2
------------	----------	-----------------------

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Comprendo que el auténtico testimonio cristiano surge cuando existe coherencia entre la fe profesada y forma de vida que se lleva.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
-------------	--------------	-------------



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



El testimonio, manifestación de la gracia de Dios	Reconocer las exigencias que conlleva ser testigo de Dios. Descubrir que Dios acompaña y guía a las personas que dan testimonio de Él.	Comprender que Jesús da cumplimiento a la promesa de Salvación del Padre y, por esto, es su mayor testigo. Reconocer la acción del Espíritu Santo en la vida de los creyentes.
---	---	---

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
La responsabilidad de ser testigo de Dios El testigo vive en gracia de Dios Jesucristo, el mayor testigo de Dios El Espíritu Santo hace testigos	Menciona las cualidades de un auténtico testigo de Dios. Evalúa y juzga sus actos de acuerdo con sus creencias religiosas. Describe la manera como la gracia de Dios fortalece a los cristianos para dar testimonio. Concluye que los cristianos son testigos de Jesús y que, por tanto, deben seguir su ejemplo.	Establece las características que identifican a un testigo de Dios. Comprende que significa estar en gracia de Dios. Identifica los actos de bondad que Jesús propone para que podamos ser testigos de Dios. Reconoce al Espíritu Santo como la tercera persona de la Santísima Trinidad, enviada por Jesús para	Explica en qué consiste ser testigo de Dios. Distingue y analiza las manifestaciones de valentía y testimonio, dadas frente a situaciones de persecución y muerte. Explica las razones por las cuales un verdadero testigo goza de la gracia divina y recibe el favor de Dios.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



	Entiende que el Espíritu Santo otorga a las personas y a las comunidades, fortaleza para creer y ser testigos de Cristo. Identifica la presencia del Espíritu Santo en las personas que manifiestan fe, esperanza y caridad.	acompañar a la comunidad por siempre.	Escribe un cuento sobre la manera cómo actúa una persona que está en gracia de Dios. Elabora un mapa conceptual con los signos que acompañan la celebración del sacramento del Bautismo. Elabora el proyecto de vida teniendo como referente los valores descritos en el evangelio. Explica quién es el Espíritu Santo, y menciona la función que Él desempeña en la labor de los testigos de Dios.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 2

GRADO: 5

INTENSIDAD HORARIA: 2

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Descubro que el pueblo de Israel dio testimonio de las manifestaciones de Dios, a través de su historia.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
El testimonio de un pueblo	Comprender que todos los pueblos cuentan con un acervo cultural que da testimonio de sus vivencias históricas. Reconocer que la historia de Israel está ligada a la revelación del Dios misericordioso, que desea manifestar su Salvación a la humanidad.	Descubrir que Jesucristo vino al mundo para dar testimonio de la misericordia de Dios, su Padre. Identificar a la Virgen María como la mujer de Israel, que fue elegida por Dios para albergar en su vientre al Salvador de la humanidad.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
Los pueblos dan testimonio de su historia Israel da testimonio Jesús, testimonio de la liberación definitiva La Virgen María, testigo de Dios en su pueblo.	Respeta las manifestaciones culturales de los diferentes pueblos y naciones. Valora las tradiciones y costumbres del país. Comenta de qué manera Israel dio testimonio de un Dios único, fiel y liberador. Expresa interés por los principales personajes de la historia de Israel, e inspira su comportamiento en ellos. Argumenta por qué no hay amor más grande que el dado por Jesús para rescatar a justos y pecadores. Reconoce el mensaje de salvación en pinturas y esculturas y aprecia	Menciona las distintas manifestaciones culturales que dan testimonio de la historia de los pueblos. Reconoce que la historia de Israel fue escrita con la participación directa de Dios. Identifica a Jesús como el hijo de Dios, que se hizo hombre por amor a la humanidad. Describe en qué consistió el testimonio dado por la Virgen María al pueblo de Israel.	Explica por qué las manifestaciones culturales de los pueblos dan testimonio de su historia Explica de qué manera el pueblo de Israel da testimonio de la existencia de un Dios único, fiel y liberador. Relata los sucesos que dieron inicio a la historia de Israel. Compara el rescate liberado por Moisés con la liberación obrada por Jesucristo, y establece las diferencias entre las dos misiones. Manifiesta interés en conocer la vida de hombres y mujeres que han sido mártires o testigos de fe y valora su testimonio.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

	el valor que tienen estas obras de arte. Aprecia la obediencia que manifestó María al proyecto de Dios y expresa deseo de imitarla en esta virtud.		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 3		GRADO: 5		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Distingo las diversas formas en que los cristianos estamos llamados a dar testimonio de Jesús.					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
Jesús nos invita a seguirlo		Entender que, a través de la persona de Jesús, podemos conocer a Dios Padre y convertirnos en su hijas e hijas adoptivos. Identificar en qué consiste el Reino de Dios anunciando por Jesús		Comprender que la persona cristiana tiene la responsabilidad de colaborar con la edificación del Reino de Dios. Identificar a la Virgen María como la primera discípula de Jesús y conocer la historia de la Virgen de Guadalupe, patrona de América.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
				SER	SABER



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Jesús nos muestra el rostro del Padre Jesús inaugura el Reino de Dios El compromiso con el Reino de Dios La Virgen María, discípula de Jesús	Explica por qué las palabras y acciones de Jesús son fiel reflejo de Dios Padre. Entiende que al final de los tiempos, Jesús llevará a su plenitud el reino de los cielos. Anuncia el compromiso cristiano con la construcción del Reino de Dios en la tierra Reflexiona sobre su proyecto de vida cristiana, según la propuesta de Jesús. Identifica a la Virgen María como la primera discípula de Jesús.	Comprende que las palabras y acciones de Jesús reflejan la naturaleza de Dios Padre. Compara la imagen de Dios que tenía el pueblo de Israel con la revelada por Jesús. Nombra las características del Reino de Dios y menciona la manera como la humanidad puede vivirlo en el presente. Menciona maneras concretas de vivir el Reino de Dios en su entorno familiar, escolar y comunitario. Relata la historia de la Virgen de Guadalupe y explica por qué razón la Virgen María es la mejor maestra en asuntos de fe.	Concluye que los sacramentos llenan de gracia a la persona cristiana y la comprometen a seguir el ejemplo de Jesús. Deduce la naturaleza de Dios, a partir de los rasgos característicos de Jesús. Menciona las características del Reino de Dios y explica de qué manera se puede vivirlo en el presente. Identifica el proyecto de vida expuesto por Jesús en las bienaventuranzas, y lo diferencia del que propone la sociedad actual. Concluye que todos los miembros de la Iglesia tienen responsabilidad en la construcción del Reino de Dios. Explica de qué forma la Virgen María nos enseña a seguir a Jesús.
---	--	---	---



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



			Reflexiona acerca de la guerra y propone diferentes maneras de construir la paz en el mundo.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 4		GRADO: 5		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Entiendo que el testimonio dado por la Iglesia Alimenta la fe de los creyentes y les da fortaleza en su apostolado.					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
El testimonio de la Iglesia confirma la fe del cristiano		Descubrir que la Resurrección de Jesús confirmó la autenticidad de su testimonio y de su divinidad Conocer los rasgos de la sociedad que desea construir la Iglesia, con base en la enseñanzas del Evangelio		Descubrir los comportamientos que tiene la persona cristiana para defender la fe de su Iglesia Comprender que la presencia de la Virgen María ha acompañado el camino de la Iglesia en América Latina	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
				SER	SABER



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

La primera Iglesia, testimonio de la resurrección La Iglesia, camino de Salvación La persona cristiana, testimonio de la Iglesia La Virgen María acompaña a la Iglesia	Vincula la Resurrección del Señor con la esperanza cristiana de vida eterna. Manifiesta interés en conocer más acerca de la civilización del amor. Promueve la solución dialogada a los conflictos escolares. Valora la responsabilidad que tienen los cristianos de dar testimonio de Cristo, con sus palabras y sus actos. Describe algunas advocaciones de la Virgen María en Latinoamérica.	Concluye que la Resurrección de Cristo afirmó la fe de los discípulos y agrupó a las primeras comunidades cristianas en torno al Señor. Identifica la Iglesia como la comunidad de fe, a través de la cual se puede vivir la salvación. Argumenta acerca del derecho universal a profesar y ser coherente con una forma de creer y esperar en Dios. Nombra algunas advocaciones de la Virgen María en Latinoamérica, y describe sus rasgos característicos.	Conoce la historia de las primeras comunidades cristianas y analiza sus características. Menciona las características de la Civilización del amor y explica cómo se puede llegar a ella. Explico cuál es la misión de la Iglesia entre los diversos pueblos, culturas y religiones Explica por qué María, coronada como reina del cielo y de la tierra, intercede por nosotros ante su Hijo Jesús.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, mucidramas, juegos de rol.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



RECURSOS Y MATERIALES

Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 1

GRADO: 6

INTENSIDAD HORARIA: 2

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Comprender quién es el ser humano desde la perspectiva cristiana.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
¿Qué es la dignidad humana y cuál es su importancia de su reconocimiento?	Explicar en qué se fundamenta la dignidad del ser humano. Apreciar su vida como imagen y semejanza de Dios.	Relacionar y diferenciar el rol del hombre y de la mujer en el orden querido y creado por Dios. Reconocer a la persona humana como sujeto de derechos y deberes.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER
1. Somos la obra cumbre de la creación. 2. Somos creados a imagen y semejanza de Dios. 3. Somos seres sociales. 4. Somos personas con deberes y derechos		Asumo comportamientos acordes con mi dignidad de persona. Aprecio mi vida como imagen y semejanza de Dios. Identifico quién es Dios y qué relación tiene el ser humano con su Creador, según las grandes religiones. Reconozco a la persona humana como sujeto de derechos y deberes. Confronto y acepto al otro en su diferencia.	Diferencio las dimensiones del ser personal del hombre. Explico en que se fundamenta la dignidad del ser humano. Menciono las manifestaciones humanas de la semejanza con Dios. Diferencio las manifestaciones de la semejanza con Dios en el humano. Relaciona y diferencia el rol del hombre y de la mujer en el orden querido y creado por Dios. Reconozco el aporte de las religiones no cristianas al concepto de dignidad humana.	Confronta y acepta al Otro y a los otros con sus diferencias. Elabora su proyecto de vida con las orientaciones que se le dan. Relaciono los contenidos vistos con los textos bíblicos y la realidad. Reviso cómo son mis relaciones con Dios, con los demás y con el medio ambiente y confrontarlo con los textos bíblicos. Explico el panorama de los derechos humanos en mi país y los relaciono con el marco de los principios de Derecho Universal.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS				
Auditiva		Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
--	---	--	---

RECURSOS Y MATERIALES

Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 2	GRADO: 6	INTENSIDAD HORARIA: 2
------------	----------	-----------------------

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Reconocer que Dios ha estado y está presente en la historia de la humanidad, como Padre de Bondad.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
-------------	--------------	-------------



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

Somos personas en relación con Dios	Comprende las características de la relación de Dios con el ser humano según el plan de salvación. El estudiante estará en capacidad de: explicar las razones por las cuales Dios estableció, con el ser humano, una relación de Padre a hijo.	El estudiante estará en capacidad de: reconocer la importancia que tiene en su vida la salvación que le ofrece Dios. El estudiante estará en la capacidad de: reconocer las diferencia entre el judaísmo y el cristianismo
-------------------------------------	--	--

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER
Cuando buscamos a Dios... Él nos encuentra Dios se revela como Padre Dios, destino del ser humano Israel: historia del amor de Dios		Explico el tema de la relación entre Dios y la persona en el mundo actual y su relación conmigo. Da razón, a partir de las vivencias tenidas, de su relación con el Trascendente. Reconozco la importancia que tiene en mi vida la salvación que me ofrece Dios.	Comprendo las características de la relación de Dios con el ser humano según el plan de salvación. Explico las razones por las cuales Dios estableció, con el ser humano, una relación de Padre a hijo. Explico las razones que justifican el plan de salvación.	Relaciono los contenidos de los textos bíblicos y doy razón de ellos. Relaciona la unidad familiar como esa relación de Jesús con Dios Padre. Se explicar y razonar el proyecto del plan de Dios en mi vida. Reconozco las diferencias entre judaísmo y cristianismo



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



	Demuestro poseer habilidades, procedimientos y actitudes adecuadas para el uso e interpretación de los textos bíblicos del Antiguo Testamento	Argumenta sobre los puntos de convergencias entre las religiones monoteístas.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 3		GRADO: 6		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Comprender que Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad por medio de Jesucristo					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
¿Cómo en Jesús el ser humano puede encontrar pleno sentido a su vocación?		El estudiante estará en capacidad de: reconocer la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. El estudiante estará en la capacidad de: interpretar la situación del ser humano en el mundo de hoy, a la luz de la persona y la enseñanza de Cristo.		El estudiante estará en capacidad de: sustentar el sentido liberador de la pascua de Cristo con base en las sagradas escrituras. El estudiante estará en capacidad de: reconocer de qué modo la vida de Jesús fue guiada por el Espíritu Santo.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
				SER	SABER



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

La encarnación, hecho histórico significativo Jesús y las relaciones entre las personas. Pascua de Jesús: Salvación para el ser humano El Espíritu Santo en la vida de Jesús	Interpreto la situación del ser humano en el mundo de hoy, a la luz de la persona y la enseñanza de Cristo. Aprecia el efecto salvador de la relación de Jesús con las personas Asumo aspectos de la vida de Jesús que me retan a ser mejor hijo. Reconoce los valores que se deriban de la persona u obra redentora de Jesucristo.	Reconozco la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano. Investiga datos del autor de un libro de la biblia y lo relaciona con su obra. Sustento el sentido liberador de la pascua de Cristo con base en la Sagradas Escrituras. Reconozco de que modo la vida de Jesús fue guía por el Espíritu Santo.	Describo a Jesús como modelo de vida y reconozco sus enseñanzas Identifico los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad. Comprendo las diferencias entre la pascua celebrada por los cristianos antes de la llegada de Jesús y aquella que Él instituyó. Interpreta la situación de la persona humana en el mundo de hoy, a la luz de la persona y enseñanza de Cristo.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, mudramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 4

GRADO: 6

INTENSIDAD HORARIA: 2

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Reconocer que el sentido de la Iglesia es el ser una comunidad, asistida por la acción transformadora del Espíritu Santo, para la salvación de cada persona.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
¿Por qué la Iglesia por la acción del Espíritu Santo de Jesús, promueve la dignidad de las personas?	El estudiante estará en capacidad de: explicar cómo se hace presente el Espíritu Santo en la vida de las personas que lo han recibido. El estudiante estará en capacidad de: exponer los argumentos que fundamentan el papel de la Iglesia como cuerpo de Cristo.	El estudiante estará en la capacidad de: analizar la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana El estudiante estará en capacidad de: construir su identidad religiosas con base en



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



			su condición de bautizado en la fe de la Iglesia.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				
CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER
El Espíritu Santo transforma la vida del ser humano La Iglesia es el cuerpo de Cristo Iglesia promotora de la dignidad Humana Somos criaturas nuevas por el bautismo		Valora la pertenencia a su Iglesia y su compromiso cristiano en ella. Valoro mi pertenencia a la Iglesia y el papel de ésta en la realización del ideal del cristiano. Asume los compromisos adquiridos como hijo de Dios y miembro vivo de la Iglesia Construyo mi identidad religiosa con base en la condición de bautizado en la fe de la Iglesia.	Expresa cómo se hace presente el Espíritu Santo a través de los sacramentos Expongo los argumentos que fundamentan el papel de la Iglesia como cuerpo de Cristo. Analizo la importancia de la Iglesia en la solución de los problemas relacionados con la dignidad humana. Reconozco que por el bautismo la Trinidad habitan en las personas que lo reciben	Explica cómo se hace presente el Espíritu Santo en la vida de las personas que lo han recibido. Reconoce que su entorno religioso y eclesial las acciones que se realizan a favor de la persona humana. Demuestro con ejemplos concretos como la Iglesia contribuye en la promoción de la dignidad de la vida humana. Explico los signos del bautismo y su significado.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS				



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio, Reflexiones en audio, textos ilustrados	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones, sopas de letras, escritos	video, imágenes, carteleras, historietas	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 1	GRADO: 7	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Identificar plenamente la familia como comunidad formadora de personas, educadora en la fe y promotora de desarrollo.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



La familia, célula primordial de la sociedad	Saber vivir en familia, saber las problemáticas de la familia, saber cómo se constituye la sociedad	Solucionar problemáticas familiares, obedecer las normas familiares,
--	---	--

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
1. El ser humano llamado a vivir en familia. 2. La realidad actual de la familia y su problemática. 3. La familia, escuela del más rico humanismo. 4. La sociedad se constituye desde la familia.	Valoro el sentido de la familia como núcleo de la sociedad. Identifica en el contexto colombiano la acción de las instituciones que protegen y trabajan a favor de la familia. Me intereso por los aspectos históricos de la familia. Defiendo con argumento las situaciones que favorecen la vida familiar.	Explico la función de la familia en la sociedad. Identifico la situación actual de la familia. Conozco e interpreto textos de la Sagrada Escritura y de la tradición de la iglesia, que fundamentan el origen divino de la familia y su misión. Explico por qué la familia es escuela de humanismo. Reconozco el impacto de la familia en la sociedad.	Confronta los conocimientos con su propia realidad familiar y la de su medio próximo. Construye su proyecto de vida con la ayuda de sus familiares. Manifiesto soluciones frente a la realidad familiar. Justifico por qué la familia es la primera educadora de personas.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 2	GRADO: 7	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Dar cuenta del concepto de familia como una comunidad de vida y amor dentro del plan de Dios.			
COMPONENTES		COMPETENCIAS	HABILIDADES
Construir a imagen de Dios		Comprender cuál es el plan de Dios para la pareja. Conocer el sentido y contenido del cuarto mandamiento en sus dimensiones y acciones a realizar y a evitar.	Reconocer el carácter especial de la Sagrada Familia de Nazaret y sus valores Aprender el significado de la oración a partir de pasajes del evangelio
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
		SER	SABER - HACER
Dios crea la pareja humana Desde el matrimonio se construye la familia La oración en la familia: Jesús ora y enseña a orar.		Valora el plan que Dios ha forjado para la pareja humana. Comprende la importancia y dignidad de la familia y el matrimonio. Promuevo en mi familia los valores de la familia de Nazaret	Explico, con base en textos bíblicos el querer de Dios en la pareja. Sustento en la enseñanza de Jesús la unidad e indisolubilidad del matrimonio. Comprendo la enseñanza de Jesucristo sobre el matrimonio y la familia, ubicándolos en su



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



	Comprende la importancia de la oración dentro del núcleo familiar.	dimensiones de valores y acciones a realizar y a evitar. Establece relaciones entre los diferentes modelos de la familia con el proyecto de Dios sobre ella, desde el modelo de la familia de Nazaret Aprendo el significado de la oración a partir de pasajes del evangelio	contexto y relacionándolos con el contexto actual. Sustenta, con base en los evangelios la doctrina que explica la relación entre el padre y el hijo.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades
--	--------------------------------	--	--

PERIODO: 3	GRADO: 7	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Comprender la comunidad cristiana como signo de unidad y comunión		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
Los discípulos de Jesucristo: una comunidad eucarística	Explica en qué consiste el proceso de vocación y seguimiento de Cristo, de los apóstoles Cosidera el valor de la mujer (en cabeza de María) en la economía de la salvación.	Explica las causas históricas y designios divinos que dieron origen a la primera comunidad cristiana Descubre el sentido y eficacia de la cena en memoria del Señor
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
Jesús y la comunidad de los doce El valor de la mujer en la comunidad cristiana La vida de la primera comunidad cristiana Eucaristía, fuente y cumbre de la vida eclesial	Comprende que hace parte de la comunidad y está llamado a demostrar actitudes de respeto. Valoro el papel protagónico de la mujer en la vida de nuestros pueblos. Interiorizo valores que ayudan a la conformación de una auténtica comunidad cristiana. Comprendo que las pequeñas comunidades al interno de la Iglesia como la familia constituyen el lugar donde vivir en comunión eclesial.	Explico en qué consiste el proceso de vocación seguimiento de Cristo, de los doce apóstoles. Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación. Puedo explicar las causas históricas y designios divinos que dieron origen a la primera comunidad cristiana. Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.	Explico por qué fueron elegidos los doce apóstoles. Relación el valor de la mujer con la textos bíblicos. Promuevo en la Institución Educativa relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo. Descubro el sentido y eficacia de la cena en memoria del Señor.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 4	GRADO: 7	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Identificar plenamente la familia como comunidad formadora de personas, educadora en la fe y promotora de desarrollo.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
El mundo hoy: un reto para la misión de la familia cristiana.	El estudiante estará en capacidad de: valorar el sentido de la familia como núcleo de la sociedad.	El estudiante estará en capacidad de: conocer el ser y la misión que la familia



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



		El estudiante estará en capacidad de: dar argumentos que explican por qué la familia es la base de la sociedad.	cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad. El estudiante estará en capacidad de: confrontar los conocimientos con su propia realidad familiar y con su medio.
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
La familia, una comunidad. La sociedad al servicio de la familia La familia, participe de la vida y de la misión evangelizadora de la Iglesia La carta de los derechos de la familia	Identifica la importancia de la celebración de la pascua en familia. Aprecio el valor de la familia en la sociedad. Relaciona evangelización con promoción humana Reconoce cómo los derechos humanos influyen en la vida familia.	Comprende el papel de la familia para formar una comunidad que crezca en valores cristianos. Reconoce cómo es posible guardar respeto siempre por la vida. Conoce el ser y la misión que la familia cristiana tiene dentro de la Iglesia y en la sociedad.	Sé integrar pasajes bíblicos, textos de la Iglesia sobre el amor, la familia, la procreación, la defensa de la vida, en la experiencia diaria. Doy argumentos que explican por qué la familia es la base de la sociedad. Demuestra capacidad para interpretar la realidad de las



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



		Fundamenta, con base en los derechos de la familia, el cambio en el orden social.	familias cristianas a la luz del evangelio. Confronta los conocimientos de su propia realidad familiar y con su medio.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 1		GRADO: 8		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
Dimensión comunitaria del ser humano		Cognitiva, valorativa y socializadora		Cognitiva, socioafectiva	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS PARA APRENDER		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
		SER	SABER	SABER - HACER	
1. EL ser humano llamado a vivir en comunidad. 2. El progreso como expresión del trabajo comunitario. 3. La comunidad da sentido de pertenencia al ser humano.		Reconoce la vocación esencial del ser humano a la vida en comunidad. Reconozco la necesidad de que haya equilibrio entre el bien común y el individual.	Doy razones por las cuales es imposible vivir sin asociarme con otros. Conoce como todos los proyectos humanos son comunitarios.	Reconozco en aquello que produzco y en mis acciones que no estoy solo en el mundo. Contrasta la proclamación individualista de la sociedad con el pensamiento cristiano.	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

4. Fundamento comunitario de la religiosidad. 5. Fundamento comunitario de la religiosidad	Soy respetuoso con la identidad y el sentido de pertenencia religiosa de mis compañeros y de mi familia. Valoro y respeto el judaísmo y la relación que tiene con el cristianismo.	Reconozco y manifiesto sentido de pertenencia a distintas instancias comunitarias, con apertura y respeto a la pluralidad. Identifico a la comunidad cristiana como modelo de auténtica comunidad.	Doy cuenta de la relación entre la realización individual y la realización colectiva. Elabora el proyecto de vida teniendo como referente la necesidad de ser útil a la sociedad. Construyo mi identidad religiosa con base en el contacto con los textos sagrados. Comprendo la relación histórica que se ha dado entre otras religiones como el judaísmo y el cristianismo.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 2	GRADO: 8	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Comprender el significado de la convivencia humana como medio de crecimiento personal y social		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
Dimensión comunitaria en la historia de la salvación	Argumenta por qué Dios ha escogido un pueblo Usa correctamente la Biblia y encuentra textos referidos a los acontecimientos centrales en la historia de Israel en el Antiguo Testamento.	Sustentar con argumentos teológicos que no puede haber comunidad auténtica sin amor. Define el concepto de pecado, en la vida cristiana.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
		SER	SABER
Dios forma un pueblo para que el ser humano se salve en comunidad La salvación en el Antiguo y el Nuevo Testamento La Ley del amor identifica la historia de salvación El pecado rompe la unidad de la comunidad		Doy razones acerca del por qué Dios salva a cada persona integrada a un pueblo y realiza su obra desde dentro de su historia. Relaciono las profecías proclamadas en el antiguo testamento con la persona de Jesús. Explico cuál es la comunidad perfecta, cuyo fundamento es el amor. Reconozco que en ocasiones soy generador de conflictos y que los puedo solucionar.	Preciso cuáles son los grandes personajes en la historia del Pueblo escogido. Ubico en la historia de Israel la frase: “Yo seré su Dios y ustedes serán mi pueblo”. Sustento con argumentos teológicos que no puede haber comunidad auténtica sin amor. Defino, el concepto de pecado, en la vida cristiana.
			SABER - HACER
			Argumento por qué Dios ha escogido un pueblo. Elabora el proyecto de vida teniendo como referente los valores descritos en el evangelio. Uso correctamente la Biblia y encuentro textos referidos a los acontecimientos centrales en la historia de Israel en el Antiguo Testamento. Contrasta la experiencia cristiana del amor, con las experiencias el amor humano. Ejemplifico, con una situación cotidiana, las consecuencias reales del pecado.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.

RECURSOS Y MATERIALES

Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 3	GRADO: 8	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Comprender la comunidad cristiana como signo de unidad y comunión		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

Los discípulos de Jesucristo: una comunidad eucarística	Explicar en qué consiste el proceso de vocación y seguimiento de Cristo, de los apóstoles Considera el valor de la mujer (en cabeza de María) en la economía de la salvación.	Explica las causas históricas y designios divinos que dieron origen a la primera comunidad cristiana Descubre el sentido y eficacia de la cena en memoria del Señor	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
Jesús y la comunidad de los doce El valor de la mujer en la comunidad cristiana La vida de la primera comunidad cristiana Eucaristía, fuente y cumbre de la vida eclesial	Compara otros modelos de seguimiento a un maestro con los discípulos de Jesucristo Valoro el papel protagónico de la mujer en la vida de nuestros pueblos. Interiorizo valores que ayudan a la conformación de una auténtica comunidad cristiana. Comprendo que las pequeñas comunidades al interno de la	Explico en qué consiste el proceso de vocación seguimiento de Cristo, de los doce apóstoles. Identifica las características del llamado de Jesús a sus discípulos Considero el valor fundamental de María en la economía de la salvación. Puedo explicar las causas históricas y designios divinos que	Explico por qué fueron elegidos los doce apóstoles. Reconoce en la vocación apostólica el deseo divino de la salvación comunitaria Explica las causas históricas y los designios divinos que dieron origen a la primera comunidad cristiana. Promuevo en la Institución Educativa relaciones de



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



	Iglesia como la familia constituyen el lugar donde vivir en comunión eclesial.	dieron origen a la primera comunidad cristiana. Reconozco, en la Iglesia, el llamado universal de Dios a la salvación.	cooperación, solidaridad y trabajo en equipo. Descubro el sentido y eficacia de la cena en memoria del Señor.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 4		GRADO: 8		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
identificar la comunidad cristiana como el grupo humano llamado a construir la unidad y la fraternidad universal.					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
La comunidad eclesial al servicio de los pueblos		Identifica las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora, social, educativa, cultural, artística. Considera que el trabajo de los misioneros es un ejemplo de anuncio dialógico del Evangelio.		Explica en qué ha consistido el proceso de evangelización en América Latina Respeto la identidad y pertenencia religiosa de sus compañeros y las familias de los mismos.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
		SER		SABER	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

La Iglesia en misión La Iglesia en diálogo con el mundo La Iglesia en la historia de América Latina La Iglesia en diálogo interreligioso	Identifico las grandes acciones de la Iglesia en la historia, en cumplimiento de su acción evangelizadora, social, educativa, cultural, artística. Considero que el trabajo de los misioneros es un ejemplo de anuncio diálogo del evangelio Reconozco el potencial de la comunidad eclesial y sus acciones en beneficio de la comunidad. Respeto la identidad y pertenencia religiosa de mis compañeros y sus familias.	Reconoce el carácter misionero de la Iglesia Conozco los principios y acciones que rigen el diálogo ecuménico. Explico en qué ha consistido el proceso de evangelización en América Latina. Considera el profundo respeto, admiración y espíritu dialógico de la Iglesia con otras creencias religiosas.	Descubre, en el mensaje evangélico, la tarea de Jesús para sus discípulos. Comprendo la relación que se da entre las diferentes culturas y procesos de evangelización. Establezco la relación entre las distintas manifestaciones de la cultura y la evangelización Manifiesto actitudes de tolerancia y comprensión ante las diferencias. Propone opciones de diálogo interreligioso, a partir de ejemplos en la historia de la Iglesia.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 1	GRADO: 9	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Comprender cómo el hecho moral está enraizado en la naturaleza humana y en el corazón de la cultura.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
El hecho moral en la persona y en la cultura	El estudiante estará en capacidad de: reconocer la importancia de la conciencia moral en el proceso formativo y en la vida social. El estudiante estará en capacidad de: conocer las dificultades y condicionamientos	El estudiante estará en capacidad de: explicar correctamente el sentido de expresiones bíblicas como “pecados que claman venganza al cielo”. El estudiante estará en capacidad de: aplicar principios éticos y morales a las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



	que las personas encuentran en el mundo actual, para llevar una vida basada en valores morales	escolares, procesos de evaluación, las relaciones interpersonales, la lúdica, etc.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
1. Dimensión moral de la persona humana. 2. Los valores morales y religiosos como núcleo de la cultura. 3. Problemas que enfrenta la cultura actual. 4. Las virtudes cristianas como plenitud de la vida moral	Reconozco la importancia de la conciencia moral en el proceso formativo y en la vida social. Conozco las dificultades y condicionamiento que las personas encuentran en el mundo actual, para llevar una vida basada en valores morales. Realizo valoraciones de actos y comportamientos humanos, distinguiendo el bien y el mal moral.	Reconoce a la persona como sujeto de la vida moral. Conozco las dificultades y condicionamientos que las personas encuentran en el mundo actual, para llevar una vida basada en valores morales. Explico correctamente el sentido de expresiones bíblicas como “pecados que claman venganza al cielo”.	Establezco las relaciones de diferencia, semejanza y complementariedad entre lo religioso y lo moral. Elabora el proyecto de vida de acuerdo a las orientaciones dada. Sé distinguir e integrar criterios éticos y religiosos. Comprende y demuestra las consecuencias sociales de no seguir las exigencias del evangelio.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



	Identifica las virtudes cristianas a la luz de la palabra de Dios. Valora la importancia de vivir de acuerdo con una sana moral	Conoce y explica que la moral cristiana tiene como fuente y culmen a Cristo y a su Evangelio.	Aplico principios éticos y morales a las actividades escolar, los procesos de evaluación, las relaciones interpersonales, la lúdica, etc.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 2		GRADO: 9		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Reconocer en el seguimiento de Jesús, el sentido de la vida moral para el cristiano.					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
Nuestra vida se fundamenta en Cristo		Manifiestar una conducta intachable en los diversos contextos y situaciones de la vida familiar y escolar. Describir los elementos claves de la vida en comunidad, tomando como modelo la primera comunidad cristiana		Dar razón de cómo la persona de Jesús es el horizonte de la vida moral para la persona creyente. Argumentar que la palabra de siempre tendrá validez, ya que es fruto de índole histórica iluminada por Dios.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS PARA APRENDER		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
		SER	SABER		SABER - HACER
Llamados a la plenitud de vida en Dios Llamados a la comunión		Manifiesta una conducta intachable en los diversos contextos y situaciones de la vida familiar y escolar.	Comprende cómo el camino de los mandamientos nos lleva al encuentro con Dios Padre.		Relaciona textos bíblicos indicados con los comportamientos cotidianos



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

El seguimiento de Jesús: camino de la moral cristiana La palabra de Dios guía el comportamiento moral del cristiano.	Describe los elementos principales de la vida en comunidad, tomando como modelo la primera comunidad cristiana. Doy razón de cómo la persona de Jesús es el horizonte de la vida moral para la persona creyente en el cristianismo. Comprendo por qué es necesaria la fe y el poder del Espíritu para poder vivir a la manera de Cristo.	Describo los elementos claves de la vida en comunidad, tomando como modelo la primera comunidad cristiana. Explico la relación entre observar los mandamientos y realizar las bienaventuranzas como distintivo de la nueva moral. Argumento que la palabra siempre tendrá validez, ya que es fruto de índole histórica iluminada por Dios.	Propongo proyectos para desarrollar un comportamiento ético y mejorar la convivencia en la Institución Educativa. Reviso mi vida a la luz de la nueva alianza y de los 10 mandamientos. Utilizo las enseñanzas bíblicas en la vida cotidiana y en las conversaciones sobre temas morales.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, mucsdramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 3	GRADO: 9	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Reconocer en las enseñanzas de Jesús el camino que debemos recorrer como cristianos.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
Jesucristo: modelo de nuestras acciones	Conocer el sentido de la conversión predicada por Jesucristo y las exigencias morales que debe cumplir quien cree en Él y se hace su discípulo. Promover en su medio el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Cristo.	Valorar las acciones que podemos desarrollar para alcanzar una vida virtuosa y en comunión con Dios. Promover comportamientos éticos como la responsabilidad, en su entorno.
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
El llamado a la conversión constante La vida cristiana de acuerdo con las virtudes Acciones de vida para alcanzar bienaventuranza La responsabilidad moral como camino de santidad	Identifico los problemas humanos de orden ético a los cuales responde Jesús y los problemas morales que Él hace descubrir a sus oyentes. Valora la acción de Dios en la vida humana cuando es llevada de acuerdo con las virtudes Valoro las acciones que podemos desarrollar para alcanzar una vida virtuosa y en comunión con Dios. Promuevo comportamientos éticos como la responsabilidad en mi entorno. Respeto los puntos vista de los otros respecto a los problemas morales.	Conozco el sentido de la conversión predicada por Jesucristo y las exigencias morales que debe cumplir quien cree en Él y se hace su discípulo. Da razones acerca de la importancia de vivir de acuerdo con las virtudes teologales. Reconozco en mi entorno y valoro la presencia de testigos ejemplares de la fe y de la moral cristiana. Adquiero capacidad crítica para discernir los valores presentes en la cultura y acordes con la enseñanza moral del Evangelio, así como los juicios de valor contrarios a ella.	Identifico la forma como Jesús plantea y resuelve los dilemas morales, tanto en el método como en el contenido de su enseñanza. Promueve en su medio el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Cristo. Utilizo las enseñanzas de Jesús en la vida cotidiana, en las conversaciones sobre temas morales. Actúo con libertad y responsabilidad según criterios cristianos, frente a las diferentes propuestas que el mundo hace.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.

RECURSOS Y MATERIALES

Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 4	GRADO: 9	INTENSIDAD HORARIA: 2
------------	----------	-----------------------

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Establecer las relaciones de diferencia, semejanza y complementariedad entre ética ciudadana y moral religiosa.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
-------------	--------------	-------------



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



El compromiso de vida cristiana en nuestro actuar cotidiano	Analizar y confrontar sus opciones y comportamientos morales a la luz de la palabra de Dios. Ejercer un pensamiento crítico frente a los acontecimientos del mundo actual, a la luz de la vida de María	Conocer los grandes acuerdos y acciones conjuntas de las Iglesias involucradas en el dialogo ecuménico, en el campo de los valores éticos y morales. Explicar por qué la verdad nos hace libres ante Dios y ante los seres humanos, de acuerdo con las enseñanzas de Jesús.
---	--	--

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
La palabra de Dios, motivo de nuestra acción María: madre, modelo y guía Ecumenismo y vida en Cristo La verdad nos hace libres	Comprendo que la vida cristiana es don y gracia de Dios. Ejercer un pensamiento crítico frente a los acontecimientos del mundo actual, a la luz de la vida de María. Reconoce las distintas opciones de fe y de vivencia religiosa	Identifico el grado de compromiso que nos exige una vida cristiana. Identifico en María las diversas mujeres que realizan una labor silenciosa en el mundo por el prójimo. Conozco los grandes acuerdos y acciones conjuntas de la Iglesias	Analizo y confronto mis opciones y comportamientos morales a la luz de la Palabra de Dios. Reconozco en mi entorno la presencia de personas y comunidades que se esfuerzan por llevar una vida según las exigencias del evangelio.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

	como caminos de perfección y búsqueda de Dios. Explico por qué la verdad nos hace libres ante Dios y ante los seres humanos, de acuerdo con las enseñanzas de Jesús.	involucradas en el dialogo ecuménico, en el campo de los valores éticos y morales. Considera aspectos que permiten hablar de libertad religiosa	Comprende que cada doctrina religiosa tiene elementos positivos para aportar a la humanidad Propone opciones de vida en libertad, igualdad y fraternidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 1		GRADO: 10		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Confrontar, de manera crítica, el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el propuesto por otras doctrinas religiosas y filosóficas.					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
EL sentido de la vida y la experiencia religiosa		Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios. Explicar cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable.		Identificar el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. Explicar en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para su vida.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
		SER		SABER	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



1. El ser humano se pregunta por el sentido de su vida. 2. La experiencia viva de Dios y el sentido de la vida humana. 3. Dios como sentido de la vida en las grandes religiones. 4. El humanismo y la religión, ¿respuesta a los interrogantes humanos?	Comprende la incidencia de la falta de sentido y de ideales en la orientación, equilibrio y salud espiritual de la persona. Señala las etapas de la revelación que fundamentan el sentido de la vida humana. Identifico el sentido que se tiene de Dios en distintas religiones. Explico en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones que este hecho trae para mi vida.	Argumento sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios. Conozco algunos aportes de la filosofía a la búsqueda de sentido de la vida. Identifico el aporte de la experiencia religiosa en la promoción de la vida y en la construcción de su sentido. Identifica aspectos del análisis literario en un texto bíblico.	Aplica el procedimiento del diálogo en la lectura de un texto bíblico. Elabora el proyecto de vida teniendo como referente los valores descritos en el evangelio. Explico cómo se accede al conocimiento de Dios como una opción razonable. Sustento el concepto de fraternidad universal que deriva de un documento eclesial. Expone las diferencias entre el humanismo cristiano y el ateísmo humanista.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, mucedramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 2

GRADO: 10

INTENSIDAD HORARIA: 2

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Comprender por qué Jesús es el modelo e inspiración del proyecto de vida humano

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
El proyecto de vida de Jesús, fundamento y modelo de la persona	Explicar por qué Jesús es modelo de comportamiento ético y confrontarlo con el de los líderes actuales. Comprender el misterio de la encarnación de Jesús y exponer su importancia.	Integrar en su proyecto de vida la misión, la visión y los valores de Jesús, según la voluntad de Dios. Identificar por qué el dar la vida significó el cumplimiento perfecto de la misión de Cristo.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
		SER	SABER
Contexto geográfico y social de Jesús Jesús de Nazaret, Dios encarnado El Reino de Dios, proyecto de vida de Jesús Jesucristo realiza el proyecto de salvación mediante su muerte y resurrección		Valora la actitud de Jesús frente a los grupos religiosos políticos de su tiempo. Sintetiza los errores acerca de Jesucristo y expone su punto de vista al respecto. Integro en mi proyecto de vida la misión, visión y los valores de Jesús, según la voluntad de Dios. Comprendo el valor que tiene la vida en plan salvífico de Dios.	Compara los criterios de vida de Jesús con las diferentes propuestas del mundo actual Identifica las características del contexto geográfico y social en tiempos de Jesús Determina la idea esencial de un texto bíblico y la relaciona con otros temas. Me siento partícipe en la misión de Jesucristo para transformar el mundo según la voluntad de Dios. Identifico por qué dar la vida significó el cumplimiento perfecto de la misión de Cristo.
			SABER - HACER
			Explica por qué Jesús es modelo de comportamiento ético y lo confronta con el de los líderes actuales. Realiza un análisis comparativo de dos textos bíblicos Comenta en qué consiste el misterio de la encarnación de Jesús y expone su importancia Propone acciones que manifiestan la presencia del Reino de Dios en la sociedad Señala las relaciones de rechazo y persecución a Jesús por parte de sus adversarios. Explica cómo se revela el plan divino de salvación en la Biblia



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



		Define en qué consiste el plan de salvación realizado por Jesucristo.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, musidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 3		GRADO: 10		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Dar razón de lo esencial de la identidad de la persona cristiana y explicar la relación entre su vocación en la Iglesia y su capacidad para transformar la sociedad humana					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
La identidad de la persona cristiana		Argumentar sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios. Argumentar con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona cristiana.		Identificar y diferenciar las vocaciones comunes y las específicas que se viven dentro de la Iglesia. Explicar la responsabilidad que tiene el creyente en Cristo en la tarea de transformar el mundo.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS APRENDER		PARA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
		SER		SABER	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

Ser persona, llamado específico de Dios al ser humano La identidad de la persona cristiana El creyente y su vocación en la Iglesia La transformación del mundo, tarea del creyente y no creyente	Reconozco los elementos fundamentales de la persona humana aportados por la Iglesia y las religiones cristianas. Tomo conciencia de lo que significa tener identidad cristiana. Defino mi propia opción vocacional según mi creencia religiosa personal. Compara las diversas acciones del creyente en Cristo con las acciones de los creyentes de confesiones no cristianas respecto a la construcción del mundo e identifica la riqueza de ambas.	Fundamenta, desde diversas teorías y doctrinas la dignidad de la persona humana y señala elementos fundamentales de la persona humana presentes en los derechos humanos. Reconoce que la persona cristiana conforma su identidad de acuerdo con su modelo: Jesucristo, pero no excluye otros poseen diversos modelos. Identifico y diferencio las vocaciones comunes y las específicas que se viven dentro de la Iglesia Reconozco en mi entorno el testimonio de laicos que dan un sentido cristiano al ejercicio de su profesión.	Argumento sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios. Argumento, con base en la Escritura y en la doctrina de la Iglesia, el sentido de la identidad de la persona cristiana. Establezco relaciones de semejanza y complementariedad entre las diversas vocaciones y estados de vida de la Iglesia. Explico la responsabilidad que tiene el creyente en Cristo en la tarea de transformar el mundo.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, mucidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
---	--	-----------------------------	---

RECURSOS Y MATERIALES

Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 4	GRADO: 10	INTENSIDAD HORARIA: 2
------------	-----------	-----------------------

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS

Comprender que a través del proyecto de vida cada ser humano fundamenta su realización personal.

COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
El proyecto de vida	El estudiante estará en capacidad de: comprender que la verdad es opción de ser para creer en sí mismo.	El estudiante estará en capacidad de: explorar su camino vocacional y orar para



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



		El estudiante estará en capacidad de: discernir desde el concepto de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social.	pedir a Dios el don del discernimiento sobre su vacación. El estudiante estará en capacidad de: confrontar los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				
CONTENIDOS APRENDER	PARA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
		SER	SABER	SABER - HACER
La realidad personal La realidad sociocultural La vocación, opción de realización Para seguir a Cristo		Desarrolla la capaz de autorreflexión y revisión de mi vida. Discierno, desde el concepto de Reino de los cielos, cuál sería el propósito de la vida humana y social. Exploro mi camino vocacional y oro para pedir a Dios el don del	Comprendo que la verdad es una opción de ser para creer en sí mismo. Distingo la forma de dar inspiración cristiana a un proyecto de vida personal y comunitaria. Sustento mi proyecto de vida a la luz del proyecto de vida de Jesús	Reconozco los valores y antivalores presentes en modelos de vida de hoy, haciendo mi discernimiento desde el proyecto de vida de Jesús Desarrollo un sentido crítico frente a los modelos de vida que se presentan en la cultura y en los medios de comunicación.



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



	discernimiento sobre mi vocación. Evidencio, desde un testimonio de vida, la correlación entre la realidad personal, sociocultural y la opción del seguimiento de Cristo.	Confronto los modelos de vida de la sociedad actual con el proyecto de vida de Jesús	Fundamento la oración en la acción desde una visión de la realidad personal y realizo mi propia oración. Analizo y valoro la experiencia de quienes han acogido el llamado de Dios a realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y a la sociedad.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, mucedramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades
--	--------------------------------	--	--

PERIODO: 1	GRADO: 11	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Comprender la importancia del análisis de la realidad a partir del estudio de los documentos que conforman la Doctrina Social de la Iglesia.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
La realidad según la doctrina social de la Iglesia	El estudiante estará en capacidad de: valorar la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia. El estudiante estará en capacidad de: describir las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma.	El estudiante estará en la capacidad de: diferenciar los tres procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. El estudiante estará en la capacidad de: reconocer en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad.
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
1. El valor e importancia de la realidad. 2. Características del análisis cristiano de la realidad. 3. Elementos fundamentales en el análisis de la realidad. 4. ¿Cómo ve la Iglesia de Cristo la realidad?	Volara la realidad desde el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia. Establece la relación entre fe y el comportamiento social. Aplico el mensaje religioso al análisis de situaciones sociales de hoy, especialmente, en relación con la justicia.	Fundamenta desde los textos bíblicos y del Magisterio un análisis crítico de la realidad concreta. Describe las nociones fundamentales de la realidad con otras formas existentes de estudio social. Señala el método cristiano de análisis de la realidad. Identifica la perspectiva teológica dominante en el análisis cristiano de la realidad.	Argumenta, con sentido crítico, acerca de la realidad social. Elabora el proyecto de vida teniendo realizando énfasis en el servicio a la comunidad. Describe las nociones fundamentales de la realidad a partir del análisis cristiano de la misma. Diferencia los tres procesos básicos propuestos por Jesús para analizar la realidad. Reconoce en su entorno las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de una nueva sociedad.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, mucedramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades

PERIODO: 2	GRADO: 11	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Comprender apropiadamente los principios de la Doctrina Social de la Iglesia y entender la construcción y la transformación de la sociedad desde una nueva perspectiva.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Doctrina Social de la Iglesia, guía para la construir la nueva sociedad	El estudiante estará en capacidad de: identificar la respuesta de Jesús y su actitud frente a los conflictos sociales, políticos y religiosos de su tiempo. Identificar la doctrina oficial de la Iglesia frente a las ideologías y sistemas que atentan contra la dignidad humana.	Analizar y valorar los pronunciamientos y acciones de las Iglesias para solucionar problemáticas sociales y transformar la sociedad. Reconocer el mandato del amor como eje central de la obra cristiana.
---	---	--

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS PARA APRENDER	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		
	SER	SABER	SABER - HACER
Análisis crítico de las principales ideologías Fundamentos de la Doctrina Social de la Iglesia Elementos para construir una nueva sociedad Características de la nueva sociedad: civilización del amor	Reconstruye la situación social, política y religiosa del pueblo de judío donde Jesús realiza su misión. Identifica la doctrina oficial de la Iglesia frente a las ideologías y sistemas que atentan contra la dignidad humana.	Conoce las características de la globalización económica y su repercusión en la vida social del país. Conoce los temas y problemas tratados en la Doctrina Social de la Iglesia. Identifica los fundamentos y los procedimientos con los cuales la	Planteo e identifico la respuesta de Jesús y su actitud frente a los conflictos sociales, políticos y religiosos de su tiempo. Construye con los elementos de la Doctrina Social de la Iglesia, reflexiones frente a la realidad. Analiza y valora los pronunciamientos y acciones de



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

	Comprende el papel de la voluntad en la transformación de cualquier comportamiento individual o colectivo Reconoce el mandato del amor como eje central de la obra cristiana.	Iglesia elabora su Doctrina Social. Argumenta en qué consiste la civilización del amor.	la Iglesias para solucionar problemáticas sociales y transformar la sociedad. Analiza los problemas de la convivencia escolar a la luz de los principios de la moral cristiana.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, mucidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



PERIODO: 3		GRADO: 11		INTENSIDAD HORARIA: 2	
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS					
Reconocer el proyecto social que la Iglesia presenta en su acción evangelizadora					
COMPONENTES		COMPETENCIAS		HABILIDADES	
La construcción de la nueva sociedad en acción		Entender la evangelización como una tarea de Cristo y de la Iglesia. Comprender el significado de evangelización y de nueva evangelización.		Entender la evangelización como una tarea de Cristo y de la Iglesia. Valorar la labor social de la Iglesia en los diferentes ámbitos	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
CONTENIDOS PARA APRENDER		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE			
		SER	SABER	SABER - HACER	
Evangelización: misión específica de la Iglesia Acciones de la Iglesia para la nueva sociedad		Valora la importancia del seguimiento de Cristo para la misión evangelizadora en el transcurso de la historia.	Entiendo la evangelización como una tarea de Cristo y de la Iglesia Comprende el significado de evangelización y de nueva evangelización.	Realiza un paralelo entre las diversas formas como se evangelizado y plantea sus propias conclusiones.	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL

Elementos para la elaboración de un proyecto social	Distingue las características de la Doctrina Social de la Iglesia en América Latina Valora la labor de la Iglesia en los diferentes ámbitos. Enuncia algunos elementos bíblicos y extra-bíblicos necesarios para la construcción de un proyecto social.	Establece relación entre Doctrina Social de la Iglesia, acción de pastoral social y las celebraciones. Explica el sentido social y religioso de pasajes del evangelio y los relaciona con el proceso de evangelización.	Puede hacer un juicio crítico desde el evangelio sobre ideologías y paradigmas sociales. Enumera los diversos tipos de adaptaciones que se presentan en las distintas esferas del mundo contemporáneo. Propone formas distintas de realizar una nueva evangelización
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, mucidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades
--	--------------------------------	--	--

PERIODO: 4	GRADO: 11	INTENSIDAD HORARIA: 2
ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS		
Realizar un plan de acción social acerca de la paz, que siga los lineamientos de la Doctrina Social de la Iglesia.		
COMPONENTES	COMPETENCIAS	HABILIDADES
Hacia el Proyecto Social	Reconocer los principios y criterios que propone la Iglesia para mantener la paz. Argumentar sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos eclesiales referentes al tema.	Reconocer los principios y criterios que propone la iglesia para la creación de un nuevo orden económico internacional. Relacionar los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los Pueblos.
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



CONTENIDOS APRENDER	PARA	SER	SABER	SABER - HACER
Iglesia y la Paz La paz no es ausencia de contradicciones La paz como promoción de la justicia social La paz, una construcción social		Valora cristianamente la necesidad de reconciliación entre los pueblos para conseguir la paz. Contextualiza la enseñanza social de la Iglesia, ubicando las encíclicas y documentos sociales en el contexto de la problemática social a que responden. Realiza acciones para promover la cultura de la solidaridad. Asume un compromiso cristiano frente a la reconciliación y la paz.	Conoce los principios y criterios que propone la Iglesia para mantener la paz. Identifica los lineamientos generales dados por la Iglesia en materia de paz y convivencia Conozco los principios y criterios que propone la Iglesia para la creación de un nuevo orden económico internacional. Fundamenta el valor de la solidaridad y de la paz en la enseñanza de Jesús. Identifica los elementos esenciales para la construcción de la paz.	Explica la relación que los profetas establecen entre el conocimiento de Dios, el obrar de la justicia y la construcción de la paz. Argumenta sobre el tema de la paz y la convivencia social a partir de documentos referentes al tema. Identifico los problemas y conflictos de mi país y planteo acciones a favor de los más desprotegidos. Relaciono los valores que promueve la Doctrina Social de la Iglesia con las aspiraciones de los pueblos.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS				
Auditiva		Táctil	Visual	Kinestésico



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



Video con audio Reflexiones en audio	crucigrama, caminar hacia adelante y en diferentes direcciones	video, imágenes, carteleras	Dramatizaciones, mucidramas, juegos de rol y representaciones grupales.
RECURSOS Y MATERIALES			
Mesa redonda, debate, lluvias de ideas, exposición. Cartulina, cuadernos, colores, fichas conceptuales.			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
Auditiva	Táctil	Visual	Kinestésico
Coherencia en la argumentación, buenos hábitos de lectura.	Claridad al escribir sus ideas	Su presentación personal y su expresión corporal	Organización del drama, puntualidad y responsabilidad en las actividades



Departamento de Antioquia
municipio de Apartadó
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSE OBRERO
PLAN DE ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA
Y MORAL



8. METODOLOGIA

9. RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

10. INTENSIDAD HORARIA

11. EVALUACIÓN

12. ACTIVIDADES DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE

Plan de apoyo para estudiantes con dificultades en sus procesos de aprendizaje: en el plan de cada área se prevé un espacio por grado para que los docentes integren metodologías de enseñanza y aprendizaje que respondan a las características y necesidades de los estudiantes.

13. ARTICULACIÓN CON PROYECTOS TRANSVERSALES

14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS